

LA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE PER LA MATEMATICA

5 Maggio 2017 alle ore 15.00

ITT "A. Pacinotti"
Via Appia Lato Itri, 75 - Fondi (LT)

Come definire una programmazione in verticale in linea con le Indicazioni Nazionali.

I tradizionali programmi di insegnamento della matematica organizzavano la vita della scuola indicando, contenuto dopo contenuto, quale sapere matematico gli allievi dovevano acquisire. Questa impostazione è ormai superata da molti decenni: oggi la normativa indica i traguardi da raggiungere (in termini di competenze) al termine del percorso e lascia all'insegnante la responsabilità di scegliere la strada per arrivarci, adeguandola al contesto in cui si trova ad operare, interagendo coi ragazzi, le loro esperienze e i loro bisogni. La coerenza verticale del percorso diventa a questo punto fondamentale. Non sempre è però facile tradurre quanto viene indicato da documenti molto generali e ambiziosi, in percorsi coerenti e nella scelta di situazioni di apprendimento adeguate. Le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione definiscono con chiarezza gli obiettivi dell'insegnamento della matematica, a partire dai quali ogni insegnante può costruire il proprio percorso scegliendo i contenuti e le metodologie. In questo processo il confronto con ciò che accade ai livelli precedenti e successivi fornisce indicazioni preziose per acquisire consapevolezza delle caratteristiche dei nostri percorsi di insegnamento e meglio comprendere la formazione degli apprendimenti dei ragazzi.

Programma

15.00 Prima parte

- ▶ Analisi delle Indicazioni Nazionali e dei framework delle indagini nazionali e internazionali
- ▶ Individuazione dei nuclei fondanti e dei punti di criticità

16.30 Seconda parte

- ▶ Analisi di situazioni problematiche in verticale
Nel piano e nello spazio: le geometrie.
- ▶ Interpretazione di fenomeni didattici in matematica.

18.00 Fine lavori

Relatore

Alice Lemmo: esperta e ricercatrice in didattica della matematica di ForMATH Project.
Il gruppo è coordinato dal Prof. G. Bolondi dell'Università di Bologna..

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979