

Piano di Miglioramento 2017/18

LTTF09000X ITI A. PACINOTTI

SEZIONE 1 - Scegliere gli obiettivi di processo più rilevanti e necessari in tre passi

Passo 1 - Verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi

Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche (Sez.1-tab.1)

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	Piano strategico per il miglioramento dei risultati nelle Prove Invalsi.	Sì	
	Programmazione di moduli di rinforzo linguistico e scientifico per classi parallele del primo biennio, utilizzando il progetto Flessibilità oraria	Sì	
	Programmazione di verifiche standardizzate del processo di apprendimento. Organizzazione più rigorosa delle prove comuni, in particolar modo nel biennio		Sì
Ambiente di apprendimento	Attivazione, mediante progetti PON e POR, di ambienti digitali innovativi atti a favorire la diffusione di nuove pratiche didattiche	Sì	
	Potenziamento delle certificazioni esterne (Cambridge, informatiche avanzate)	Sì	
Inclusione e differenziazione	Attivazione di una serie di progetti curriculari ed extra volti a favorire l'inclusione in collaborazione con Enti territoriali e Regione Lazio	Sì	
	Coordinamento del Gruppo di lavoro per l'inclusione mediante la funzione strumentale BES	Sì	
	Organizzazione di un corso di Italiano L2		Sì
	Stesura di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo	Sì	
Continuità e orientamento	Alternanza scuola/lavoro e stage formativi: coordinamento e potenziamento delle attività.	Sì	
	Implementazione delle attività di orientamento attraverso progetti quali PON Orientamento, istituzioni universitarie, imprese	Sì	
	Organizzazione di un ciclo di seminari/conferenze su temi di carattere scientifico; corsi e attività di orientamento in ingresso e in uscita		Sì

Area di processo	Obiettivi di processo	Priorità	
		1	2
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Adesione ai progetti PON 2014/2020. Istituzionalizzazione di un gruppo di lavoro composto da docenti, finalizzato alla progettazione di Istituto con adesione agli avvisi pubblici e PON	Sì	
	Nuova articolazione della flessibilità oraria secondo un progetto formativo che porrà la centralità delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese.	Sì	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Introduzione di referenti di Istituto responsabile di aree legate al processo di rientro dei risultati scolastici negli standard regionali (referente INVALSI e referente PdM)	Sì	
	Introduzione di un referente di Istituto responsabile dell'ASL	Sì	
	Introduzione di una funzione strumentale Alunni/BES, responsabile delle pratiche didattiche per la riduzione dell'abbandono e della dispersione.	Sì	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Miglioramento delle competenze con interventi formativi volti a favorire l'aggiornamento delle pratiche didattiche (formazione docenti)	Sì	
	Maggior coinvolgimento delle famiglie e del territorio, anche attraverso l'istituzionalizzazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione	Sì	
	Rafforzamento dei legami con il territorio e le famiglie mediante azioni di rendicontazione sociale delle attività formative promosse dalla scuola		Sì

Passo 2 - Elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto (Sez.1-tab.2)

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Piano strategico per il miglioramento dei risultati nelle Prove Invalsi.	5	3	15
Programmazione di moduli di rinforzo linguistico e scientifico per classi parallele del primo biennio, utilizzando il progetto Flessibilità oraria	5	3	15
Programmazione di verifiche standardizzate del processo di apprendimento. Organizzazione più rigorosa delle prove comuni, in particolar modo nel biennio	3	3	9
Attivazione, mediante progetti PON e POR, di ambienti digitali innovativi atti a favorire la diffusione di nuove pratiche didattiche	3	4	12

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Potenziamento delle certificazioni esterne (Cambridge, informatiche avanzate)	4	4	16
Attivazione di una serie di progetti curriculari ed extra volti a favorire l'inclusione in collaborazione con Enti territoriali e Regione Lazio	5	5	25
Coordinamento del Gruppo di lavoro per l'inclusione mediante la funzione strumentale BES	5	4	20
Organizzazione di un corso di Italiano L2	3	3	9
Stesura di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo	4	4	16
Alternanza scuola/lavoro e stage formativi: coordinamento e potenziamento delle attività.	4	4	16
Implementazione delle attività di orientamento attraverso progetti quali PON Orientamento, istituzioni universitarie, imprese	4	4	16
Organizzazione di un ciclo di seminari/conferenze su temi di carattere scientifico; corsi e attività di orientamento in ingresso e in uscita	3	3	9
Adesione ai progetti PON 2014/2020. Istituzionalizzazione di un gruppo di lavoro composto da docenti, finalizzato alla progettazione di Istituto con adesione agli avvisi pubblici e PON	4	4	16
Nuova articolazione della flessibilità oraria secondo un progetto formativo che porrà la centralità delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese.	5	5	25
Introduzione di referenti di Istituto responsabile di aree legate al processo di rientro dei risultati scolastici negli standard regionali (referente INVALSI e referente PdM)	5	5	25
Introduzione di un referente di Istituto responsabile dell'ASL	5	5	25
Introduzione di una funzione strumentale Alunni/BES, responsabile delle pratiche didattiche per la riduzione dell'abbandono e della dispersione.	5	5	25

Obiettivo di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
Miglioramento delle competenze con interventi formativi volti a favorire l'aggiornamento delle pratiche didattiche (formazione docenti)	5	3	15
Maggior coinvolgimento delle famiglie e del territorio, anche attraverso l'istituzionalizzazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione	3	3	9
Rafforzamento dei legami con il territorio e le famiglie mediante azioni di rendicontazione sociale delle attività formative promosse dalla scuola	3	3	9

Passo 3 - Ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo e indicare i risultati attesi, gli indicatori di monitoraggio del processo e le modalità di misurazione dei risultati

Risultati attesi e monitoraggio (Sez.1-tab.3)

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Piano strategico per il miglioramento dei risultati nelle Prove Invalsi.	Innalzamento risultati prove Invalsi	Risultati Prove Invalsi 2017. Attività a supporto delle Prove 2018.	Acquisizione risultati delle classi nelle prove 2017, restituite da Invalsi. Verifica svolgimento delle attività a supporto delle prove 2018.
Programmazione di moduli di rinforzo linguistico e scientifico per classi parallele del primo biennio, utilizzando il progetto Flessibilità oraria	Miglioramento dell'organizzazione didattica e del processo formativo	Attivazione dei moduli secondo nuovo schema orario	Test di fine corso e monitoraggio dei risultati di apprendimento mediante l'elaborazione di tabelle statistiche
Programmazione di verifiche standardizzate del processo di apprendimento. Organizzazione più rigorosa delle prove comuni, in particolar modo nel biennio	Innalzamento dei risultati scolastici.	Numero delle prove comuni effettuate.	Report di misurazione dei risultati delle prove, correlati ai risultati dei corsi pianificati dal Progetto Flessibilità, inserite in un' analisi statistica comparata.

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Attivazione, mediante progetti PON e POR, di ambienti digitali innovativi atti a favorire la diffusione di nuove pratiche didattiche	Miglioramento delle competenze degli alunni	Numero dei progetti finanziati e realizzati per il miglioramento dei laboratori	report o diario di bordo da parte dei referenti di progetto relativamente alle attività didattiche attuate in ambienti digitali innovativi
Potenziamento delle certificazioni esterne (Cambridge, informatiche avanzate)	Conseguimento certificazione linguistica e Nuova ECDL	Numero dei soggetti che hanno superato gli esami finali conseguendo le relative certificazioni	Reporting da parte dei Referenti
Attivazione di una serie di progetti curriculari ed extra volti a favorire l'inclusione in collaborazione con Enti territoriali e Regione Lazio	Inclusione scolastica	Numero dei progetti e delle collaborazioni attuate	report finale dei referenti dei singoli progetti
Coordinamento del Gruppo di lavoro per l'inclusione mediante la funzione strumentale BES	Miglioramento del livello di inclusione scolastica	Numero dei progetti attivati in riferimento al PAI; numero dei PEI e dei PdP redatti dai consigli di classe	Report degli episodi e delle eventuali problematiche segnalate dai consigli di classe
Organizzazione di un corso di Italiano L2	Miglioramento delle competenze degli alunni nell'area linguistica	Numero degli alunni iscritti	Risultati finali nelle discipline di area linguistica
Stesura di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo	Miglioramento dell'inclusione scolastica	Numero delle attività organizzate dalla scuola in tema di contrasto al bullismo e integrazione	Report degli episodi di bullismo rilevati e delle difficoltà riscontrate dagli alunni stranieri non italofoni

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>Alternanza scuola/lavoro e stage formativi: coordinamento e potenziamento delle attività.</p>	<p>Realizzare un collegamento tra l'istituzione scolastica, il mondo del lavoro, la società civile; migliorare la conoscenza del territorio; arricchire la formazione con competenze spendibili anche nel mercato del lavoro; valorizzazione personale.</p>	<p>Numero dei progetti e delle convenzioni programmati ed approvati dai Consigli di classe del triennio</p>	<p>Controllo e registrazione dei passi attuati a cura del responsabile di Istituto dell'ASL. Rendicontazione finale dei progetti</p>
<p>Implementazione delle attività di orientamento attraverso progetti quali PON Orientamento, istituzioni universitarie, imprese</p>	<p>Mediante queste azioni la scuola punta a favorire un sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo, che offre l'opportunità di orientare gli studenti in uscita e riorientare gli studenti lungo il percorso degli studi.</p>	<p>Numero delle attività programmate dalle funzioni strumentali per l'orientamento in ingresso e in uscita. Numero degli accordi/convenzioni stipulate con gli enti esterni. Numero dei progetti attivati</p>	<p>Reporting finale redatto dalle funzioni strumentali e dei referenti dei progetti</p>
<p>Organizzazione di un ciclo di seminari/conferenze e su temi di carattere scientifico; corsi e attività di orientamento in ingresso e in uscita</p>	<p>Migliorare la qualità della formazione scientifica in uscita; migliorare l'orientamento verso le facoltà scientifiche</p>	<p>Numero dei seminari organizzati</p>	<p>report di partecipazione</p>

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Adesione ai progetti PON 2014/2020. Istituzionalizzazione di un gruppo di lavoro composto da docenti, finalizzato alla progettazione di Istituto con adesione agli avvisi pubblici e PON	Mediante questo progetto la scuola punta a partecipare al sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo, che offre l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle stabilite dalla legge 107	Numero di candidature agli Avvisi PON	Approvazione delle candidature
Nuova articolazione della flessibilità oraria secondo un progetto formativo che porrà la centralità delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese.	Miglioramento livelli delle competenze disciplinari	Numero dei corsi attivati nella modalità "flessibilità"	Report con i risultati dei test finali
Introduzione di referenti di Istituto responsabile di aree legate al processo di rientro dei risultati scolastici negli standard regionali (referente INVALSI e referente PdM)	Migliore coordinamento delle azioni e pratiche didattiche tese a favorire l'innalzamento dei risultati scolastici. Coordinamento dei processi attuati per la completa realizzazione del PTOF	numero delle attività realizzate dai referenti	Reporting da parte dei referenti
Introduzione di un referente di Istituto responsabile dell'ASL	Miglioramento dell'efficacia dei percorsi di alternanza scuola lavoro	Numero dei progetti e delle convenzioni attivate per l'Alternanza scuola lavoro	Report finali dei tutor interni ed esterni
Introduzione di una funzione strumentale Alunni/BES, responsabile delle pratiche didattiche per la riduzione dell'abbandono e della dispersione.	Riduzione percentuale abbandono e dispersione scolastica, soprattutto nell'Istituto Tecnico Tecnologico	Numero degli alunni BES, numero degli alunni che abbandonano la frequenza; numero degli alunni che si rivolgono allo sportello di ascolto	Report degli esiti scolastici

Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Miglioramento delle competenze con interventi formativi volti a favorire l'aggiornamento delle pratiche didattiche (formazione docenti)	Miglioramento delle pratiche didattiche	Numero dei corsi di aggiornamento attuati	Partecipazione dei docenti e test di valutazione fine corso
Maggior coinvolgimento delle famiglie e del territorio, anche attraverso l'istituzionalizzazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione	Miglioramento dell'inclusione scolastica e sociale	Numero dei genitori presenti agli incontri programmati	Registrazione delle presenze e compilazione di un database.
Rafforzamento dei legami con il territorio e le famiglie mediante azioni di rendicontazione sociale delle attività formative promosse dalla scuola	Migliorare la capacità di costituire un punto di riferimento educativo per il territorio	Numero degli incontri di rendicontazione sociale; numero delle attività formative e informative attuate	Report dei referenti

OBIETTIVO DI PROCESSO: #2376 Piano strategico per il miglioramento dei risultati nelle Prove Invalsi.

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Formazione dei docenti, simulazioni prove invalsi.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Controllo di processo.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Acquisizione delle prove Invalsi come prove standardizzate di processo

Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Stesura di un piano strategico che coinvolge i docenti di italiano e matematica del primo biennio in vista delle prove Invalsi 2017
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzazione della giornata delle Prove Invalsi 2018									Sì - Verde	
Organizzazione di momenti formativi per le classi seconde.						Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde		
Conferenza interna per l'analisi condivisa dei risultati delle prove Invalsi 2017			Sì - Verde							
Restituzione alla scuola dei risultati prove Invalsi 2017. Prima lettura dei dati.			Sì - Verde							

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Gestione e svolgimento delle prove INVALSI nei giorni 15 e 16 maggio. Gli studenti delle classi seconde hanno sostenuto le prove INVALSI. Gli alunni assenti nei giorni indicati hanno recuperato la/le prove il 17/05/2018.
Strumenti di misurazione	Controllo delle diverse fasi delle Prove Invalsi, dall'organizzazione, allo svolgimento, alla correzione delle prove, all'inserimento ed invio dei risultati.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Il controllo del processo, attraverso la sua pianificazione, ha fatto sì che lo svolgimento sia stato fluido e veloce.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	01/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attività di esercitazione per le prove INVALSI di Italiano e Matematica.

Strumenti di misurazione	Reporting da parte dei docenti coinvolti nelle attività di esercitazione.
Criticità rilevate	Le esercitazioni sono state svolte in laboratorio utilizzando diverse piattaforme online dedicate alle prove. Non sempre i laboratori erano disponibili.
Progressi rilevati	La preparazione delle classi alle prove risulta essere una buona prassi didattica.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Pianificare una programmazione più dettagliata delle esercitazioni.
Data di rilevazione	24/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione tra la Dirigente scolastico e la referente Invalsi per la lettura e analisi dei risultati delle prove invalsi sostenute nel 2017.
Strumenti di misurazione	Risultati delle Prove 2017, restituiti alla scuola dall'Invalsi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Acquisizione degli elementi di analisi dei dati 2017 restituiti e comparati con i risultati del 2016, in funzione delle strategie da attivare per le prove previste nell'anno scolastico 2017/18.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione di dipartimento - esame dei risultati delle prove INVALSI 2017
Strumenti di misurazione	Dati delle prove INVALSI 2017 forniti dalla referente. Ogni docente ha ricevuto le credenziali per accedere al sistema per la lettura dei dati della propria classe.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Condivisione della lettura dei dati e successiva individuazione delle misure da attivare in vista della preparazione delle classi seconde alla prova Invalsi 2018.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #2375 Programmazione di moduli di rinforzo linguistico e scientifico per classi parallele del primo biennio, utilizzando il progetto Flessibilità oraria

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Costruzione di moduli didattici organizzati dai dipartimenti dell'asse dei linguaggi e scientifico-matematico.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Rinforzo delle competenze in italiano, matematica, informatica, inglese.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	potenziamento delle competenze in italiano, matematica, informatica, inglese.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Corsi attivati dal Dipartimento di lingua italiana, Dipartimento di matematica e di lingua Inglese
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	Recupero orario di cattedra.
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori		

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Verifica comune di fine terzo corso										Sì - Verde
Verifica comune di fine secondo corso.							Sì - Verde			
Verifica comune di fine primo corso				Sì - Verde						
Progettazione per le classi del primo biennio dei moduli di rinforzo dell'Asse dei linguaggi e Matematico - Scientifico	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione finale del Progetto Flessibilità oraria.
Strumenti di misurazione	Reporting da parte della funzione strumentale RAV e della referente del PDM, illustrato nella seduta del Collegio di fine anno scolastico.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Il progetto ha permesso una migliore organizzazione del recupero orario da parte dei docenti, riuscendo a dare una pianificazione trasparente del recupero e stemperando alcune critiche rispetto al recupero orario di cattedra. Il progetto ha favorito soprattutto un potenziamento dell'azione didattica, i docenti hanno espresso un giudizio positivo circa la possibilità di avere a disposizione un tempo-scuola aggiuntivo per poter incidere sui processi di apprendimento dei propri discenti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Si prevede, su considerazioni pervenute dai docenti, di rettificare l'inserimento delle materie coinvolte nei corsi strutturati in periodi diversi dell'anno scolastico rispetto a quelli definiti in questo anno scolastico. Tali considerazioni sono espresse alla luce della conoscenza che i docenti hanno delle classi del percorso di apprendimento specifico di ognuna, nonché dell'opportunità rispetto alle programmazioni curriculari. Tutto ciò ai fini di una più efficace azione di rinforzo o di potenziamento della attività didattica curricolare.
Data di rilevazione	05/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Valutazione dei risultati di apprendimento relativi al terzo corso.
Strumenti di misurazione	Risultati del Test fine corso. Elaborazione statistica dei risultati.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Acquisizione dei risultati che la referente di Istituto del PDM inserirà nel monitoraggio degli apprendimenti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	.Nessuna.
Data di rilevazione	06/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Valutazione dei risultati di apprendimento relativi al secondo corso
Strumenti di misurazione	Risultati del Test fine corso. Elaborazione statistica dei risultati
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Acquisizione dei risultati che la referente di Istituto del PDM inserirà nel monitoraggio degli apprendimenti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	05/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Valutazione dei risultati di apprendimento relativi al primo corso
Strumenti di misurazione	Risultati del Test fine corso. Elaborazione statistica dei risultati
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Acquisizione dei risultati che la referente di Istituto del PDM inserirà nel monitoraggio degli apprendimenti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/09/2017 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Introduzione del Progetto Flessibilità oraria
Strumenti di misurazione	Planning dell'articolazione oraria di recupero per i docenti di rafforzamento dell'attività didattica per le classi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Migliore organizzazione del recupero orario da parte dei docenti. Potenziamento dell'azione didattica.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Si prevede per l'anno scolastico 2017/18, su considerazioni pervenute dai docenti, di rettificare l'inserimento delle materie coinvolte nei corsi strutturati in periodi diversi dell'anno scolastico. ai fini di una più efficace azione di rinforzo o di potenziamento della attività didattica curricolare.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #3884 Programmazione di verifiche standardizzate del processo di apprendimento. Organizzazione più rigorosa delle prove comuni, in particolar modo nel biennio

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Prove Invalsi. Prove comuni per classi parallele. Simulazioni.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Diffusione e condivisione di pratiche didattiche standardizzate e di processi di insegnamento attraverso momenti di riflessione collegiale.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Consolidamento di pratiche didattiche standardizzate e di processi di insegnamento attraverso momenti di riflessione collegiale.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Prove comuni per anno scolastico primo biennio e secondo biennio pianificate dai docenti di italiano, inglese, matematica. Simulazioni prima, seconda e terza prova per le classi quinte. Prove finali dei tre corsi previsti dal Progetto Flessibilità.
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Svolgimento delle prove comuni pianificate dai dipartimenti: prove comuni per classi parallele nel primo biennio e secondo biennio; simulazioni delle tre prove d'esame per le classi quinte. Prove finali dei tre corsi del Progetto Flessibilità.				Sì - Verde		Sì - Verde	Sì - Verde			
Riflessione nei consigli di classe di Ottobre sui grafici dei risultati delle prove di ingresso, predisposti dalla commissione Rav.		Sì - Verde								
Prove comuni dei livelli di partenza nelle classi prime in Italiano, Matematica, Inglese. Controllo dei debiti formativi nelle classi seconde.	Sì - Verde									

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	06/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Conclusione del 3° corso previsto dal Progetto Flessibilità e svolgimento del test finale relativo al 1° biennio.
Strumenti di misurazione	Risultati degli apprendimenti e successiva elaborazione statistica prevista dal monitoraggio degli apprendimenti scolastici (obiettivo RAV).
Criticità rilevate	Nessuna

Progressi rilevati	Tale attività sta favorendo la condivisione dei percorsi comuni che l'azione didattica può prevedere, i quali possono concorrere, insieme ad altre azioni, all'innalzamento dei risultati scolastici (obiettivo RAV).
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	22/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Raccolta dei risultati delle prove comuni di italiano, matematica, inglese e fisica del primo biennio e secondo biennio, programmate nel mese di marzo 2018.
Strumenti di misurazione	Risultati degli apprendimenti e successiva elaborazione statistica prevista dal monitoraggio degli apprendimenti scolastici (obiettivo RAV).
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	La scuola ha dedicato il mese di marzo allo svolgimento delle prove comuni, tale attività ha favorito la condivisione dei processi di pianificazione didattica da parte dei docenti, nello stesso tempo ha fornito alla Scuola l'acquisizione di dati che concorrono al monitoraggio degli apprendimenti scolastici.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	27/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione terza prova esame di maturità: 5 A e B Elett., 5A e B Inf. il 27/04/18; 5A, B e C LS il 10/05/2018
Strumenti di misurazione	Griglia di valutazione
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Mediante questa simulazione gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alla terza prova di esame
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	12/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione seconda prova esame di maturità - classe: 5 A e B Inf. 04/05/2018- Informatica; 5A e B El. il 19/04/2018 Elettrotecnica; 5A,B e C il 22/03/2018 Matematica.
Strumenti di misurazione	Griglia di valutazione
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Mediante questa simulazione gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alla seconda prova di esame.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	20/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione prima prova esame di maturità classi quinte. Si sono svolte il 20/03/2018.
Strumenti di misurazione	Griglie di valutazione.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Mediante questa simulazione gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alla prima prova di esame
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	14/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Simulazione terza prova esame di maturità - classe 5 A e B Elett. il 14/03/2018; 5A e B Inf., 5A, B e C LS il 16/03/2018.
Strumenti di misurazione	Griglie di valutazione
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Mediante questa simulazione gli studenti hanno acquisito maggiore consapevolezza rispetto alla terza prova di esame.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	06/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Conclusione del 2° corso previsto dal Progetto Flessibilità e svolgimento del test finale relativo al 1° biennio.
Strumenti di misurazione	Risultati degli apprendimenti e successiva elaborazione statistica prevista dal monitoraggio degli apprendimenti scolastici (obiettivo RAV).
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Tale attività sta favorendo la condivisione dei percorsi comuni che l'azione didattica può prevedere, i quali possono concorrere, insieme ad altre azioni, all'innalzamento dei risultati scolastici (obiettivo RAV).
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	05/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Conclusione del 1° corso previsto dal Progetto Flessibilità e svolgimento del test finale relativo al 1° biennio.
Strumenti di misurazione	Risultati degli apprendimenti e successiva elaborazione statistica prevista dal monitoraggio degli apprendimenti scolastici (obiettivo RAV).
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Tale attività sta favorendo la condivisione dei percorsi comuni che l'azione didattica può prevedere, i quali possono concorrere, insieme ad altre azioni, all'innalzamento dei risultati scolastici (obiettivo RAV).
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	30/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Test d'ingresso classi prime, voto di ammissione classi seconde.
Strumenti di misurazione	Risultati degli apprendimenti e successiva elaborazione statistica prevista dal monitoraggio degli apprendimenti scolastici (obiettivo RAV).
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Monitoraggio dei livelli iniziali delle classi prime in italiano, matematica, inglese. Monitoraggio dei debiti formativi nelle classi seconde.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52685 Attivazione, mediante progetti PON e POR, di ambienti digitali innovativi atti a favorire la diffusione di nuove pratiche didattiche

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Progettazione, coordinamento, docenza e tutoraggio
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	Bilancio (fondi europei erogati dal MIUR nell'ambito dei PON FESR/FSE 2014-2010)
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure

Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazione e attuazione			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo	Sì - Giallo

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto PON - FESR "Laboratorio per lo sviluppo delle competenze di base" e "Laboratori professionalizzanti"
Strumenti di misurazione	Report dei progettisti e collaudatori.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione e l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	02/05/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto PON - FSE "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"
Strumenti di misurazione	Il progetto si pone l'obiettivo di redigere una banca dati attraverso la raccolta e l'acquisizione di informazioni riguardanti il patrimonio artistico locale.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Valorizzazione del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico come bene comune e potenziale per lo sviluppo democratico, attraverso pratiche di didattica laboratoriale.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	05/04/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto PON - FSE "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".
Strumenti di misurazione	Il progetto si pone l'obiettivo di redigere una banca dati attraverso la raccolta e l'acquisizione di informazioni cartografiche, geologiche, idrogeologiche e meteorologiche della piana di Fondi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	21/02/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto PON - FSE "Competenze di base in chiave innovativa"
Strumenti di misurazione	Elaborazione di testi narrativi, colloqui. Griglia di auto valutazione come momento di riflessione metalinguistica e operativa per sviluppare il senso autocritico e critico degli studenti verso il proprio operato.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Miglioramento degli esiti degli scrutini finali. Riduzione dei debiti formativi Adozione di metodi didattici attivi all'interno dei moduli. Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #2398 Potenziamento delle certificazioni esterne (Cambridge, informatiche avanzate)

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Organizzazione ed attivazione corso ECDL e corso Cambridge.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Potenziamento delle conoscenze informatiche e della lingua inglese.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	diffusione capillare delle conoscenze informatiche e della lingua inglese.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Coordinatore del progetto Cambridge. Coordinatore progetto Nuova ECDL
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori		Corso Cambrige gli iscritti ai corsi: gli studenti interni versano una quota di 95 euro per il PET per 40 ore e 180 Euro per il FIRST per 70 ore; gli esterni versano 135 euro per il PET e 235 per il FIRST. Corso ECDL gli iscritti ai corsi:
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corso certificazione ECDL	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Progettazione e svolgimento Corso Cambrige: PET e FIRST.	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Nessuno	

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	25/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Ripresa corso della certificazione ECDL sospeso nel mese di giugno; svolgimento di tre sezioni esami; avvio nuovo corso nel mese di gennaio; numero certificazioni conseguite entro il mese di dicembre 2017.
Strumenti di misurazione	Relazione presentata dal referente prof. Pietro Tedesco.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Il corso di giugno ripreso ad ottobre si è concluso nei giorni precedenti le festività natalizie. A gennaio 2018 è partito un nuovo corso ECDL che terminerà nel mese di maggio.

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	01/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Corsi di lingua Inglese extra - curricolari preparatori agli esami Cambridge, KET/PET/FIRST aperti anche a candidati esterni.
Strumenti di misurazione	Livelli di Partecipazione: KET sufficiente, PET buono, FIRST insufficiente (corso annullato) Livello di gradimento: buono.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Gli studenti esprimono interesse per la comunicazione in L2
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Creare una figura che si impegni personalmente del corso FIRST
Data di rilevazione	15/12/2016 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvio corsi Ecdl.
Strumenti di misurazione	Registro frequenza ed iscrizione agli esami.
Criticità rilevate	Scostamento tra candidati interessati e frequentanti effettivi, determinato dall'impegno economico, di tempo e studio.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52688 Attivazione di una serie di progetti curriculari ed extra volti a favorire l'inclusione in collaborazione con Enti territoriali e Regione Lazio

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Insegnamento e coordinamento delle attività
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	FIS e bilancio della scuola
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	1	Bilancio (risorse per l'assistenza specialistica)
Consulenti	1	Bilancio (risorse per l'assistenza specialistica)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività										
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Attività didattiche inclusive e incontri di monitoraggio		Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le

azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI). Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo); Approvazione PAI a.s. 2018-19.
Strumenti di misurazione	Riunione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questo momento favorisce la valutazione delle Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo) e la condivisione con approvazione del PAI a.s. 2018-19, alla presenza dei genitori e degli operatori del settore.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	29/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione del progetto "Birdwatching" e del Progetto "Alla ricerca delle piante officinali del nostro territorio".
Strumenti di misurazione	Presentazione del lavoro svolto in occasione del Convegno di rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro, svolto presso il Castello Baronale di Fondi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	I risultati confermano valore inclusivo del progetto. Esso permette agli studenti diversamente abili di prendere contatto con il proprio territorio, conoscendo e riconoscendone le caratteristiche ambientali, dalla flora alla fauna. Viene utilizzata una modalità strettamente laboratoriale, mediante la strumentazione ottica adeguata, guidati dai guarda parchi in luoghi particolarmente significati gli studenti apprendono nuove conoscenze.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	23/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Conclusione del laboratorio teatrale.
Strumenti di misurazione	Spettacolo finale, titolo del lavoro "Perché la guerra?" Ragazzi in cerca di risposta.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Il laboratorio ha completato il proprio percorso formativo del gruppo di studenti partecipanti, dando vita allo spettacolo presentato ai genitori, ai rappresentanti politici e alla cittadinanza presso il Chiostro San Domenico.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	16/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Settimana "Euroweek" - 16 - 23/04/2018. La scuola ospita le delegazioni di studenti e docenti provenienti da tre Istituti scolastici superiori del Belgio (Waregem), del Montenegro (Podgorica) e della Germania (Dachau).
Strumenti di misurazione	Le famiglie hanno ospitato i ragazzi e i docenti, inoltre hanno provveduto ad organizzare un rinfresco.
Criticità rilevate	Il coinvolgimento tre scuole presenti nello stesso periodo creano delle difficoltà nella gestione.
Progressi rilevati	Progressi positivi nella lingua.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Invitare una scuola per volta.
Data di rilevazione	05/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Evergreen. Il progetto ha lo scopo di promuovere: l'integrazione degli alunni in difficoltà; educare i ragazzi alle cure e al rispetto del bene pubblico; stabilire relazioni significative con gli adulti e con i compagni nell'ambito di un gruppo.
Strumenti di misurazione	Registro delle presenze e osservazioni dirette. Il progetto si svolge nella sede di Santi Cosma e Damiano.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	18/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto "CONTORTO" realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale "Viandanza" e finanziato dalla R. Lazio nell'ambito dell'A.P. "Fuoriclasse", per la riduzione della dispersione scolastica e la diffusione di una cultura inclusiva.
Strumenti di misurazione	I ragazzi dovranno partecipare al progetto che avrà la durata di otto mesi e si svolgerà parte in classe e parte presso l'orto di Mary Grace della cooperativa sociale "Viandanza".
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Un libro da spolverare per ... crescere. Il progetto ha lo scopo di: gestire una biblioteca scolastica; collaborare e lavorare in gruppo; catalogare ed etichettare i libri; realizzare ed utilizzare un database.
Strumenti di misurazione	Registri di presenze e osservazione diretta.

Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Miglioramenti nelle relazioni di gruppo. Interesse per migliorare gli spazi al fine di renderli più accoglienti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	BIRDWATCHING-Inclusione sociale degli alunni diversamente abili che, insieme ad alcuni compagni di classe normodotati, effettuano uscite didattiche sul nostro territorio per osservare, fotografare e studiare l'avifauna stanziale e migratoria.
Strumenti di misurazione	Partecipazione degli alunni sul campo e sulla base del lavoro laboratoriale di gruppo.
Criticità rilevate	Scarsa capacità di ascolto da parte di alcuni alunni.
Progressi rilevati	Maggior grado di inclusione degli alunni diversamente abili; conoscenza approfondita di alcune specie di volateli.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	11/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Laboratorio teatrale: avvio del percorso.
Strumenti di misurazione	Valutazione del grado di adesione e partecipazione degli studenti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Il laboratorio raccoglie un'adesione soddisfacente di studenti ben motivati.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Audio e Luci, Tecnologie Teatrali - Il progetto prevede l'acquisizione di competenze nell'ambito degli impianti elettrici per AUDIO e LUCI nei cantieri temporanei quali palchi per presentazioni Canore e Teatrali.
Strumenti di misurazione	Testi a compimento dei moduli.
Criticità rilevate	Carenza di attrezzature necessarie per una conoscenza approfondita.
Progressi rilevati	Gli allievi hanno acquisito competenze diverse da quelle curricolari.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Acquisire attrezzature per service.
Data di rilevazione	06/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto BANDITIS, creazione di un gruppo BAND diretto dal Maestro Cherubino per la realizzazione di brani sia originali che di altri autori.
Strumenti di misurazione	Prove di esecuzione di brani scelti.
Criticità rilevate	Il progetto richiede tempi maggiori per le esercitazioni.
Progressi rilevati	Buona la partecipazione e l'interesse degli alunni che vi partecipano.

Modifiche / necessità di aggiustamenti	Il progetto richiede la partecipazione di altre persone per aiutare il Maestro Cherubino durante le prove.
Data di rilevazione	26/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto "Sport e vita" realizzato dai docenti di educazione fisica e finalizzato alla sensibilizzazione verso le tematiche ambientali e alla socializzazione.
Strumenti di misurazione	Reporting
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Grazie a questo progetto è stata programmata e realizzata una settimana, dedicate alla attività sportiva e formativa; una settimana Azzurra a Policoro nel mese di Aprile.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	23/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attivazione di uno sportello di recupero nelle discipline di area matematica e linguistica (inglese).
Strumenti di misurazione	Frequenza degli alunni agli sportelli secondo i calendari predisposti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	La scuola ha attivato un sostegno allo studio pomeridiano volto ad aiutare gli alunni in difficoltà, in funzione dell'obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	17/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attivazione di un doposcuola (tutte le discipline) solo per il biennio.
Strumenti di misurazione	Frequenza degli alunni agli sportelli secondo i calendari predisposti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	La scuola ha attivato un sostegno allo studio pomeridiano volto ad aiutare gli alunni in difficoltà, in funzione dell'obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	16/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	"Crescere per il domani V" - In conformità con il PTOF 2016-2019 e con il Piano Annuale per l'inclusione, la scuola attua il progetto di assistenza specialistica giunto alla V edizione che si avvale del contributo della Regione Lazio.
Strumenti di misurazione	Andamento scolastico degli alunni seguiti sia durante le attività curricolari che pomeridiane (doposcuola).
Criticità rilevate	Poca partecipazione pomeridiana.
Progressi rilevati	Miglioramento dell'interazione con i pari degli alunni dal disturbo dello spettro autistico.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Alla ricerca delle piante officinali del nostro territorio. Inclusione sociale degli alunni diversamente abili, i quali, insieme ad alcuni compagni di classe normodotati effettuano uscite didattiche sul nostro territorio.
Strumenti di misurazione	Partecipazione degli alunni sia sul campo che all'interno del laboratorio di chimica con la realizzazione di prodotti.
Criticità rilevate	Scarsa propensione dei ragazzi a partecipare agli incontri pomeridiani.
Progressi rilevati	Maggior grado di inclusione degli alunni diversamente abili; acquisizione di tecniche di trasformazione delle materie prime: migliore conoscenza del nostro territorio.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione GLI (Dirigente scolastico, figura strumentale 2, componente docenti coordinatori e di sostegno, genitori, servizi sociali e servizio TSRMEE, la psicologa).
Strumenti di misurazione	Prima consultazione per la redazione di P.E.I., P.D.P. (per alunni con DSA) e piani personalizzati per gli alunni con BES, iniziative per il successo formativo.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questa riunione ha la funzione di conoscere e condividere i bisogni educativi speciali presenti nell'istituto e prevedere misure idonee a garantire una vita scolastica serena.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	01/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	"Let's Go" Attivazione del giornale online raggiungibile dalla home page del sito dell'istituto.
Strumenti di misurazione	Coinvolgimento degli studenti nella stesura degli articoli.
Criticità rilevate	Nel passaggio dalla pubblicazione cartacea a quella online è venuta meno la redazione composta dagli alunni, per cui gli articoli prodotti sono realizzati da alunni collegati all'attività didattica di due docenti di lettere.
Progressi rilevati	La strutturazione online favorisce una attività di produzione più agevole e veloce e permette di ottimizzare i costi del progetto e contribuisce alla tutela dell'ambiente in quanto evita l'uso della carta.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	E' necessario ricostituire la redazione per una migliore partecipazione degli studenti. Bisogna incentivare il coinvolgimento da parte dei docenti, che possono utilizzare tale progetto come uno strumento didattico, efficace anche per motivare alla produzione scritta.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52687 Coordinamento del Gruppo di lavoro per l'inclusione mediante la funzione

strumentale BES

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Attività di coordinamento, monitoraggio e incontri con le famiglie e con gli enti esterni per l'inclusione
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	Bilancio e FIS
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	Collaboratori scolastici assistenti agli alunni disabili
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	FIS
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Coordinamento, incontri con le famiglie, gli alunni, gli enti esterni. Attività didattica inclusiva	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI). Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo); Approvazione PAI a.s. 2018-19
Strumenti di misurazione	Riunione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questo momento favorisce la valutazione delle Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo) e la condivisione con approvazione del PAI a.s. 2018-19, alla presenza dei genitori e degli operatori del settore.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	30/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Bullismo e cyberbullismo - Incontri con la Polizia di Stato per la prevenzione e per il contrasto del fenomeno bullismo-cyberbullismo. Sono previsti due incontri.
Strumenti di misurazione	Presentazione del lavoro svolto in occasione del Convegno di rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro, svolto presso il Castello Baronale di Fondi.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	I risultati confermano valore inclusivo del progetto. Esso permette agli studenti diversamente abili di prendere contatto con il proprio territorio, conoscendo e riconoscendone le caratteristiche ambientali, dalla flora alla fauna. Viene utilizzata una modalità strettamente laboratoriale, mediante la strumentazione ottica adeguata, guidati dai guarda parchi in luoghi particolarmente significati gli studenti apprendono nuove conoscenze
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	18/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto "CONTORTO" realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale "Viandanza" e finanziato dalla R. Lazio nell'ambito dell'A.P. "Fuoriclasse", per la riduzione della dispersione scolastica e la diffusione di una cultura inclusiva.
Strumenti di misurazione	I ragazzi dovranno partecipare al progetto che avrà la durata di otto mesi e si svolgerà parte in classe e parte presso l'orto di Mary Grace della cooperativa sociale "Viandanza".
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto di rete "LUCIGNOLO" - contrasto al bullismo e cyberbullismo. Progetto promosso dal Distretto Socio Sanitario LT4 (Campodimele, Fondi, Lenola, Monte San Biagio, San Felice Circeo, Sperlonga e Terracina), in rete con le Istituzioni scolastiche
Strumenti di misurazione	Presenze al seminario, dal titolo "Promozione e condivisione operativa delle problematiche del bullismo e cyberbullismo", che si svolgerà Venerdì 15 dicembre 2017 al Liceo "Piero Gobetti".
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione di Dipartimento: approvazione della Programmazione di D.; proposte di modifica della griglia di valutazione del comportamento; Proposte per i criteri di attribuzione del credito scolastico; esame risultati prove invalsi.
Strumenti di misurazione	Verbali.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Momento positivo di condivisione tra colleghi.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	11/10/2017 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Esame di situazioni particolari (BES).
Strumenti di misurazione	Consigli di classe paralleli.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Rilevazione condivisa con il consiglio di classe dei bisogni educativi speciali.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione GLI (Dirigente scolastico, figura strumentale 2, componente docenti coordinatori e di sostegno, genitori, servizi sociali e servizio TSRMEE, la psicologa).
Strumenti di misurazione	Prima consultazione per la redazione di P.E.I., P.D.P. (per alunni con DSA) e piani personalizzati per gli alunni con BES, iniziative per il successo formativo.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questa riunione ha la funzione di conoscere e condividere i bisogni educativi speciali presenti nell'istituto e prevedere misure idonee a garantire una vita scolastica serena.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	12/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Nomina Funzione strumentale Area 2 (Alunni con Bisogni Educativi Speciali).
Strumenti di misurazione	Prima consultazione per la redazione di P.E.I., P.D.P. (per alunni con DSA) e piani personalizzati per gli alunni con BES, iniziative per il successo formativo.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questa riunione ha la funzione di conoscere e condividere i bisogni educativi speciali presenti nell'istituto e prevedere misure idonee a garantire una vita scolastica serena.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	11/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunioni dipartimenti - Commissione BES - Approvazione per la prevenzione Cyber Bullismo e accoglienza alunni stranieri.
Strumenti di misurazione	Griglie di rilevazioni dei bisogni speciali, condivise con i dipartimenti. Analisi delle diagnosi e certificazioni. Modulistica e pianificazione progetti inclusione.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Questo momento favorisce la diffusione presso i docenti di uno strumento di monitoraggio delle classi in cui espletano il loro lavoro di docenza. Tale strumento sarà condiviso nei consigli di classe.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Utilizzo di una nuova modulistica predisposta per gli alunni BES.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52689 Organizzazione di un corso di Italiano L2

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Insegnamento L2
Numero di ore aggiuntive presunte	30
Costo previsto (€)	1050
Fonte finanziaria	Fondo di Istituto
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Corso di Italiano L2 per alunni stranieri non italofoeni			Si - Rosso	Si - Rosso	Si - Rosso	Si - Rosso	Si - Rosso	Si - Rosso		

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Numero degli alunni frequentanti; esiti nelle discipline linguistiche
Strumenti di misurazione	Test finale
Criticità rilevate	progetto non realizzato per la mancanza di docenti interni qualificati
Progressi rilevati	nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Necessità di formare il personale interno

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52686 Stesura di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri e per le azioni di contrasto al bullismo e cyberbullismo

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Realizzazione del protocollo di accoglienza stranieri e di misure di contrasto al bullismo
Strumenti di misurazione	Relazione dei docenti sulle misure attuate
Criticità rilevate	Le attività sono ancora in corso
Progressi rilevati	si registrano miglioramenti nel comportamento degli alunni a seguito di interventi ad hoc per casi sospetti di bullismo
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Mettere a sistema le azioni, per ora ancora in parte episodiche e legate a singoli casi di emergenza
Data di rilevazione	11/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Presenza di misure di contrasto al bullismo e cyberbullismo nel regolamento scolastico e nelle attività promosse dalla scuola
Strumenti di misurazione	Report sulle azioni messe in campo per contrastare il fenomeno
Criticità rilevate	Difficoltà nel coordinare le diverse azioni di contrasto
Progressi rilevati	Miglioramento della percezione del fenomeno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Occorre un'organizzazione maggiore delle attività da promuovere, soprattutto nel primo biennio

OBIETTIVO DI PROCESSO: #2399 Alternanza scuola/lavoro e stage formativi: coordinamento e potenziamento delle attività.

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Attivazione (legge 107) di percorsi obbligatori di alternanza scuola/lavoro a partire dalle classi terze.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Miglioramento delle competenze e delle abilità degli studenti.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Miglioramento delle competenze e delle abilità degli studenti nell'intero triennio.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	consigli di classe delle classi terze e quarte
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	1
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	numero 16 tutor interni
Numero di ore aggiuntive presunte	350
Costo previsto (€)	7450
Fonte finanziaria	Fondi MIUR per l'alternanza scuola lavoro

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	14626	Legge 107/15

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Consulenti	0	
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Conclusione e rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro										Sì - Verde
Avvio e svolgimento delle attività di alternanza scuola/lavoro secondo le singole progettazioni delle classi terze, quarte e quinte.			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Progettazione dell'alternanza scuola/lavoro per le classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Tecnico Tecnologico e Liceo Scientifico delle Scienze Applicate con progetti indicati nel PTOF	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde					

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
----------------------------	----------------------------

Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione presso il Collegio dei docenti.
Strumenti di misurazione	Relazione dei percorsi di ASL da parte della funzione strumentale ASL in collaborazione con i tutor delle classi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Condivisione della pratica messa in azione da parte dei consigli di classe.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	29/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione sociale ASL classi terze, quarte e quinte del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate e dell'Istituto Tecnico Tecnologico.
Strumenti di misurazione	Convegno finale dei lavori tenuto dalle classi, aperto ai genitori, alla cittadinanza, alle rappresentanze politiche e ai partners delle attività presso il Castello Baronale.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Disseminazione e condivisione del processo di ASL. Molte attività si sono svolte durante il mese di gennaio in occasione della pausa didattica.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	01/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attività di progettazione "Reti Informatiche". Alunni della 4° B e 5° A dell'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni.
Strumenti di misurazione	Certificazione delle competenze
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Esecuzione dei test
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	15/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe terza C e sei alunni della prima A Informatica e Telecomunicazione: "Inserimento fattivo della Biblioteca dell'Istituto nel sistema informativo delle Biblioteche online del Sud Pontino".
Strumenti di misurazione	Planing.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe terza A Informatica e Telecomunicazione e quattro alunni della quarta B Informatica e Telecomunicazione " La radio va a scuola".
Strumenti di misurazione	Planing.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classi quarta A e B del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate: "Studio storico della via Francigena e Palazzo Caetani"
Strumenti di misurazione	Planing.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quinta B del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate: avvio del progetto "Tra natura e storia: realizzazione di un erbario e visita all'azienda ABOCA"
Strumenti di misurazione	Planing delle attività, registro del tutor interno.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe terza A Informatica e Telecomunicazione sede di S. Cosma e Damiano-realizzazione delle pagine web delle imprese locali da inserire nel sito Proloco.
Strumenti di misurazione	Scheda di pianificazione del progetto alternanza scuola lavoro.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quinta C del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate: "Salvaguardia del Patrimonio Paesaggistico (Villa Placitelli) in relazione con altri parchi del Lazio.
Strumenti di misurazione	Planing delle attività, registro del tutor interno
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classi: terza B Informatica (alunni 14) quinta B Elettronica (alunni 11): "Compiuterizzazione della musica elettronica" In collaborazione con lo studio di registrazione Onda Blu
Strumenti di misurazione	Planing delle attività.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe terza A Elettronica ed Elettrotecnica: "MIGLIORAMENTO ILLUMINOTECNICO" Progetto elettrico di illuminotecnica per i locali dell'istituto Pacinotti di Fondi in collaborazione con la provincia di Latina.
Strumenti di misurazione	Scheda di pianificazione di progetto alternanza scuola-lavoro.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quinta A del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate: "La situazione idrogeologica nel nostro territorio"
Strumenti di misurazione	Planing.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nesuno.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quarta A Elettronica: "Bio Energy ed energie rinnovabili". Progetto per la scuola materna di Fondi e di Lenola
Strumenti di misurazione	Verifica con certificazione delle competenze.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Il progetto ha ampliato la conoscenza delle nuove tecnologie rinnovabili.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classi quinta A e quinta B Elettrotecnica, "Studio Simulato di progettazione di un impianto elettrico complesso" in collaborazione con studi professionali dei periti industriali iscritti al collegio provinciale di Latina.
Strumenti di misurazione	Certificazioni delle competenze.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Acquisizione di conoscenze pratiche di progettazione
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Formazione preliminare sulla sicurezza da parte della classe terza elettrotecnica per il rischio alto.
Strumenti di misurazione	Svolgimento corsi presso Aula Magna dell'Istituto.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Esecuzione dei test.

Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	19/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Formazione preliminare sulla sicurezza da parte della classe terza elettrotecnica per il rischio alto.
Strumenti di misurazione	Svolgimento corsi presso Aula Magna dell'Istituto.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Esecuzione dei test.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quinta A Informatica e Telecomunicazione sede S. Cosma e Damiano: Funzionamento e organizzazione di una azienda agricola ed Alfabetizzazione computazionale per la terza età e attività di laboratorio.
Strumenti di misurazione	Certificazione delle competenze.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Acquisizione di conoscenze pratiche
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuno.
Data di rilevazione	15/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Classe quarta A Informatica di SS. Cosma e Damiano. Rinnovo sito web - Promozione di eventi per la Proloco locale
Strumenti di misurazione	Verifica delle certificazioni delle competenze.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Individuazione Tutor interni ai singoli percorsi di alternanza scuola lavoro.
Strumenti di misurazione	Acquisizione da parte dei Consigli di classe delle figure aventi la funzione di tutoraggio dei percorsi.
Criticità rilevate	Sono emerse difficoltà a individuare i profili adeguati.
Progressi rilevati	Nonostante le difficoltà ogni percorso è riuscito ad individuare la propria figura di riferimento.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	30/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Esperienza lavorativa di "Informatizzazione e Computerizzazione" presso studi professionali: TCL, MAX SOFT, PENTA SOFT per un totale di 30 alunni della 3°,4° e 5° A, B e C dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni.
Strumenti di misurazione	Planing delle attività
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	21/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Formazione generale sulla sicurezza da parte delle classi terze per il rischio basso.
Strumenti di misurazione	Svolgimento corsi presso Aula Magna dell'Istituto.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Esecuzione dei test.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	13/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Formazione preliminare sulla sicurezza da parte delle classi terze per il rischio medio effettuata nel mese di novembre (13 e 14).
Strumenti di misurazione	Esecuzione dei test per ogni modulo.
Criticità rilevate	Scarsa percezione dell'importanza di essere formati sulla sicurezza.
Progressi rilevati	La scuola ha realizzato la formazione dei ragazzi.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Rafforzare ed incentivare la percezione dell'importanza che ha la formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.
Data di rilevazione	28/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attività di formazione Robotica ed atelier creativo presso l'istituto Aspri e Garibaldi di Fondi (alcuni alunni della classe 4° A e B e 5° A e B dell'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni)
Strumenti di misurazione	Certificazione delle competenze.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Esecuzione dei Test
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Approvazione e integrazioni PTOF triennale 2016-19.
Strumenti di misurazione	Collegio dei docenti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Con l'approvazione del collegio docenti i singoli consigli di classe possono avviare l'esecuzione dei progetti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	11/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Proposte dei progetti da realizzare per ogni singola classe (classi terze, quarte e quinte).
Strumenti di misurazione	Dipartimento e Consigli di classe.
Criticità rilevate	E' emersa la difficoltà a individuare enti con cui avviare delle collaborazioni.
Progressi rilevati	Ogni consiglio di classe ha individuato il proprio percorso.

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nesuna.
Data di rilevazione	08/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Programmazione dei progetti.
Strumenti di misurazione	Dipartimenti e consigli di classe.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	In questa fase sono state individuate le linee guida per l'articolazione dei percorsi di alternanza.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	01/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Nomina referente alternanza scuola/lavoro.
Strumenti di misurazione	Collegio docenti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Figura efficace in termini di organizzazione e coordinamento dei progetti.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #42648 Implementazione delle attività di orientamento attraverso progetti quali PON Orientamento, istituzioni universitarie, imprese

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di

processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Attività di orientamento e monitoraggio degli alunni in ingresso e in uscita
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	Miur
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	Psicologa e Pedagogista (figure esterne)
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	Provincia

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	30000	Provincia (Progetto Crescere per il domani)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		contributo delle famiglie (Progetto Robotica)

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività										
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Orientamento in ingresso: corsi specifici per gli alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione				Sì - Verde							

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Orientamento in uscita: tirocinio formativo rivolto a due alunni che hanno conseguito l'attestato dei crediti formativi nell'anno scolastico 2015/16			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	26/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Corso di Elementi di Diritto pubblico generale per le classi del secondo biennio e per il quinto anno, per l'acquisizione delle competenze di base del diritto pubblico e del linguaggio tecnico giuridico.
Strumenti di misurazione	Registro di presenza, questionari strutturati. Il corso si è svolto ogni sabato dalle ore 11:40 alle ore 12:30. Il corso è iniziato 11/11/2017
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	L'interesse e la partecipazione attiva sono stati elementi costanti in tutte le lezioni. Gli obiettivi intermedi sono stati raggiunti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	15/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Consegna del progetto MAKER FAIRE - progetti eseguiti con tecnologie innovative IoT. In collaborazione con la ditta di informatica di Formia.
Strumenti di misurazione	Realizzazione del progetto. Hanno partecipato gli alunni delle classi quarte di informatica.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Gli allievi hanno acquisito competenze diverse da quelle curricolari.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	13/05/2018 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	LETSAPP del MIUR progetto per la realizzazione dell'APP per il controllo dei bambini in macchina e degli anziani non autosufficienti.
Strumenti di misurazione	I ragazzi che hanno partecipato (classi prime di informatica), hanno ricevuto un diploma di esperti LETSAPP.
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	Gli allievi hanno acquisito competenze diverse da quelle curricolari.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Progetto da rifare il prossimo anno.
Data di rilevazione	30/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Percorso di approfondimento riguardante l'Unione Europea, rivolto agli studenti di Fondi e in collaborazione con il Comune di Fondi. I ragazzi hanno partecipato all'assemblea plenaria a Bruxelles presso la sede del Parlamento Europeo il 2 maggio
Strumenti di misurazione	Reporting del referente del progetto di Istituto.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Il progetto è al terzo anno di vita, è promosso dall'amministrazione comunale di Fondi, coinvolge gli alunni meritevoli degli istituti superiori di Fondi. Con l'adesione all'iniziativa la scuola intende rafforzare l'area di Cittadinanza e Costituzione e al tempo stesso orientare verso la scelta universitaria.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	09/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto Europa. Visita a Ventotene accompagnati dal sindaco di Fondi, Salvatore De Meo, insieme al Dott. Mario Leone, Vice Presidente degli studi di Altiero Spinelli.
Strumenti di misurazione	Partecipazione di 40 alunni. Produzione di documenti e video. Esposizione delle esperienze fatta dai compagni.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	I giovani conoscono i padri fondatori dell'Europa e i luoghi di confine.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Ampliare l'esperienza a più classi.
Data di rilevazione	22/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Percorso di approfondimento riguardante l'Unione Europea -Strasburgo, rivolto agli studenti della città di Fondi.
Strumenti di misurazione	Reporting del referente del progetto di Istituto. Hanno partecipato sei alunni.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Gli allievi hanno acquisito competenze diverse da quelle curricolari.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	21/02/2018 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto sull'Educazione alla Legalità Economica, incontro con la Guardia Di Finanza al fine di potenziare le conoscenze giuridiche-economiche. Il progetto è rivolto alle classi del primo biennio.
Strumenti di misurazione	Presenza degli alunni in aula magna. Sono previsti due incontri (21 e 26 febbraio 2018).
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	21/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Giornata di orientamento in uscita: Viterbo per OrientaLazio. Capacità orientativa sugli studenti delle informazioni ricevute durante la manifestazione
Strumenti di misurazione	Feedback di ritorno da parte degli studenti partecipanti
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Partecipazione degli alunni
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	05/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Incontro di orientamento in uscita con ELIS "realtà educativa non profit - professionalità come servizio al bene comune."
Strumenti di misurazione	Feedback di ritorno da parte degli studenti partecipanti
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	18/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Orientamento in ingresso: corsi specifici per gli alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione
Strumenti di misurazione	Corsi previsti per gli alunni delle 8 classi terze (circa 160 alunni) dell'I.C. "E. Amante" di Fondi, martedì 18 dicembre 2017, dalle ore 8:30 alle ore 12:30.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	16/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto orientamento "OPEN DAY" rivolte ai ragazzi delle classi terze della secondaria di I grado ed ai loro genitori:
Strumenti di misurazione	Incontri per la Sede di Fondi:sabato 16 /12/2017, domenica 17/12/2017 domenica 14/1/2018 e sabato 27/01/2018; per la Sede di SS. Cosma e Damiano: sabato 16/12/2017, Sabato 13/01/2018, Sabato 03/02/2018.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Partecipazioni soddisfacenti delle famiglie

Modifiche / necessità di
aggiunstamenti

Nessuna

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52690 Organizzazione di un ciclo di seminari/conferenze su temi di carattere scientifico; corsi e attività di orientamento in ingresso e in uscita

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Formazione
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	Bilancio della scuola
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

Fonte finanziaria

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Seminari a carattere scientifico, corsi e seminari multidisciplinari di orientamento in ingresso e in uscita; partecipazione a gare nazionali		Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde	Si - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Numero di seminari realizzati su temi di carattere scientifico.
Strumenti di misurazione	Partecipazione.
Criticità rilevate	I seminari non sono stati realizzati a causa di una grande difficoltà nel coinvolgere i docenti di area scientifica.
Progressi rilevati	Non si sono verificati progressi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Necessità di lavorare di più sul funzionamento del dipartimento scientifico.
Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto Robotica: Gradimento da parte dei corsisti, alunni interni e alunni della scuola media di 1° grado.
Strumenti di misurazione	Report a cura del referente del Progetto Robotica.
Criticità rilevate	Nessuna.

Progressi rilevati	Gli alunni sono stati guidati nella costruzione di robot tipo Lego, nella movimentazione degli stessi, nella risoluzione di problemi e nella programmazione. E' stato favorito l'avvicinamento al mondo della Robotica, quindi delle innovazioni più avanzate della tecnologia attuale. E' stato favorito l'orientamento in ingresso, diffondendo la conoscenza sul territorio dell'offerta formativa dell'Istituto.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	A volte è stata registrata poca volontà da parte dei partecipanti, Il progetto per la strumentazione che utilizza necessita di un budget più cospicuo.
Data di rilevazione	26/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Corso di Elementi di Diritto pubblico generale per le classi del secondo biennio e per il quinto anno, per l'acquisizione delle competenze di base del diritto pubblico e del linguaggio tecnico giuridico.
Strumenti di misurazione	Registro di presenza, questionari strutturati. Il corso si è svolto ogni sabato dalle ore 11:40 alle ore 12:30. Il corso è iniziato 11/11/2017.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	L'interesse e la partecipazione attiva sono stati elementi costanti in tutte le lezioni. Gli obiettivi intermedi sono stati raggiunti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	17/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Campionati Internazionali della Matematica organizzati dalla Bocconi. Scuola ITC "A. Bianchini" di Terracina.
Strumenti di misurazione	Sono coinvolti 35 alunni dell'ITT sede di Fondi e 1 alunno della sede di San Cosma e Damiano.
Criticità rilevate	Intuizione logiche.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Partecipazione alla gara di selezione regionale delle Olimpiadi di Italiano.
Strumenti di misurazione	Partecipazione alla prova degli alunni selezionati nella gara di Istituto presso il Liceo Manzoni di Latina - 3 alunni junior 4 alunni senior.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	E' stata stimolata l'attenzione verso l'importanza del possesso di una buona competenza linguistica. Nel corrente anno scolastico è stato possibile organizzare la partecipazione alla gara di entrambi gli indirizzi della scuola grazie alla scelta di presentare l'attività come un progetto inserito nel PTOF della scuola.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	22/02/2018 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Gara per Olimpiadi della Matematica Sezione Provinciale "Università la Sapienza" di Latina.
Strumenti di misurazione	Partecipazione alla prova dei due alunni: uno della 5B e uno della 2A indirizzo elettronica/elettrotecnica.
Criticità rilevate	Difficoltà nelle dimostrazioni (ragionamenti). Nei concetti di geometria vi erano argomenti trattati nelle medie.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	21/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto sull'Educazione alla Legalità Economica, incontro con la Guardia Di Finanza al fine di potenziare le conoscenze giuridiche-economiche. Il progetto è rivolto alle classi del primo biennio.
Strumenti di misurazione	Presenza degli alunni in aula magna. Sono previsti due incontri (21 e 26 febbraio 2018).
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	21/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Giornata di orientamento in uscita: Viterbo per OrientaLazio. Capacità orientativa sugli studenti delle informazioni ricevute durante la manifestazione.
Strumenti di misurazione	Feedback di ritorno da parte degli studenti partecipanti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Partecipazione degli alunni.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	05/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Incontro di orientamento in uscita con ELIS "realità educativa non profit - professionalità come servizio al bene comune."
Strumenti di misurazione	Feedback di ritorno da parte degli studenti partecipanti.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	18/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Corso di Lingua e civiltà latina - classi prime LSA. Il corso si articolerà in due moduli: 1) Apprendimento della lingua latina (inizierà 18 gennaio) 2) Storia e civiltà latina (inizierà 25 gennaio 2018).
Strumenti di misurazione	Monitoraggio delle iscrizioni al corso.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Buona partecipazione al corso. Frequentano 17 alunni.

Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	18/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Orientamento in ingresso: corsi specifici per gli alunni in uscita dal primo ciclo di istruzione.
Strumenti di misurazione	Corsi previsti per gli alunni delle 8 classi terze (circa 160 alunni) dell'I.C. "E. Amante" di Fondi, martedì 18 dicembre 2017, dalle ore 8:30 alle ore 12:30.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	16/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto orientamento "OPEN DAY" rivolte ai ragazzi delle classi terze della secondaria di I grado ed ai loro genitori.
Strumenti di misurazione	Incontri per la Sede di Fondi:sabato 16 /12/2017, domenica 17/12/2017 domenica 14/1/2018 e sabato 27/01/2018; per la Sede di SS. Cosma e Damiano: sabato 16/12/2017, Sabato 13/01/2018, Sabato 03/02/2018.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Partecipazioni soddisfacenti delle famiglie.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	05/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Corso di tecniche avanzate di programmazione per la preparazione alle Olimpiadi di informatica a squadre.
Strumenti di misurazione	Gare e risultati ottenuti nelle OIS. Corso è stato effettuato durante le ore di UL del primo turno.
Criticità rilevate	Gli allievi della classe terza e quarta coinvolti pur essendo i migliori non avevano basi sufficienti.
Progressi rilevati	Conoscenze elevate.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Sono necessarie più ore ed una conoscenza migliore come prerequisito.
Data di rilevazione	23/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Gara di istituto Olimpiadi di Matematica.
Strumenti di misurazione	Partecipazione allo svolgimento della gara di istituto 150 alunni.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Fase superata da 2 alunni dell'istituto - sede di Fondi - (5° B Informatica e Telecomunicazione e 2° A Elettrotecnica ed Elettrotecnica).
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	16/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Gara di istituto delle Olimpiadi di Informatica.

Strumenti di misurazione	Partecipazione di 70 alunni allo svolgimento della gara di istituto.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Due alunni sono stati ammessi alla selezione provinciale a Roma (1 del 3° B e 1 del 4° B dell'indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni).
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	13/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Vacanza studio a Dublino. Il progetto prevede l'organizzazione di una vacanza studio di 7 giorni in una nazione in cui l'inglese sia la madrelingua.
Strumenti di misurazione	Reporting atto a valutare il gradimento dell'esperienza formativa.
Criticità rilevate	Molti alunni vorrebbero partecipare ma non possono permettersi il costo.
Progressi rilevati	Le adesioni e il gradimento percepito confermano il valore formativo per gli alunni partecipanti tanto che il progetto sarà ripresentato il prossimo anno. Le competenze linguistiche orali degli alunni sono migliorate.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	I tempi burocratici delle gare risultano troppo rigidi. I contatti con il Tour Operator a volte sono problematici.
Data di rilevazione	11/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvio del corso dal titolo "Elementi di diritto pubblico generale", rivolto agli alunni del secondo biennio e ultimo anno del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate.
Strumenti di misurazione	Fogli di presenza, Questionari strutturati.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Buona adesione da parte degli alunni. Partecipano 34 alunni. Il progetto favorisce l'acquisizione di saperi sulla Forma di stato e di governo disegnate dalla costituzione italiana del 1948 in un'ottica di più efficace orientamento in uscita.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	07/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvio Progetto Robotica e Intelligenza Digitale con NAO: Acquisire competenze nell'analisi di sistemi tecnologici, capacità di realizzare sistemi che si interfacciano con la realtà e rappresentarla sul web, uso del Coding.
Strumenti di misurazione	Realizzazione di progetti hardware con processori di ultima generazione ed algoritmi. (Registro presenze e test di fine corso).
Criticità rilevate	Il progetto prevede la quota di 40€. per alunno.

Progressi rilevati	<p>Studenti provenienti dal ITT e Liceo LSA saranno coinvolti in interventi pomeridiani di analisi e progettazione di sistemi robotici, circa 35 ore in media per corso, divisi in tre gruppi, uno di base e due gruppi in giorni diversi per la robotica avanzata. Nella robotica di base saranno utilizzati i robot della Lego e il software di programmazione della National. Nei due gruppi avanzati saranno utilizzati sistemi Arduino e Raspberry ,interfacciati con la cuffia che legge le onde cerebrali ed il bracciale che legge i segnali elettrici dei muscoli del braccio. Saranno analizzati sistemi di acquisizione dati sul web con programmazione in linguaggio C. La verifica sarà fatta in itinere con sistemi che saranno analizzati, progettati e quindi realizzati. Gli allievi hanno versato 40 euro che saranno destinati all'acquisto di nuove tecnologie.</p>
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Ridurre il costo a 20 o 30 euro per permettere a più allievi di aderire al progetto.
Data di rilevazione	30/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Iscrizione alunni formazione squadre Olimpiadi di Informatica.
Strumenti di misurazione	Evoluzione della selezione scolastica che ha coinvolto 30 ragazzi organizzati in quattro squadre.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Possibile partecipazione alla gara di Bologna per una squadra classificatasi seconda nella graduatoria della regione Lazio.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	17/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Attivazione del Corso di Lingua e civiltà latina. Le lezioni si svolgeranno ogni martedì e giovedì dalle 12:35 alle 13:30. Il corso si articolerà in due moduli: Apprendimento della lingua latina e Storia e civiltà latina.
Strumenti di misurazione	Monitoraggio delle iscrizioni al corso.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Buona partecipazione al corso.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	01/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Preparazione degli allievi con il ROBOT NAO alle Olimpiadi indetti dalla Scuola di Robotica.
Strumenti di misurazione	Partecipazione agli incontri pomeridiani.
Criticità rilevate	Formare il gruppo di allievi che amano le tecnologie legate alla Intelligenza Digitale.
Progressi rilevati	Un ristretto gruppo di allievi ha utilizzato il Robot Nao con piccole automazioni.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Iniziare il progetto dal mese di Settembre per essere pronti alle fasi di selezione.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #46739 Adesione ai progetti PON 2014/2020. Istituzionalizzazione di un gruppo di lavoro composto da docenti, finalizzato alla progettazione di Istituto con adesione agli avvisi pubblici e PON

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	E' stato istituito un gruppo PON che lavora alla progettazione delle varie proposte che vengono periodicamente pubblicate alle quali la scuola valuta di aderire.
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

Fonte finanziaria

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Partecipazione all'avviso pubblico "Fuoriclasse", Progetti di rafforzamento della partecipazione attiva e dei processi di apprendimento da attuare nelle scuole della Regione Lazio. Attuazione Programma Operativo della Regione Lazio FSE 2014/2020.		Sì - Verde								
Prot. 4427 del 02/05/2017 PON Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico									Sì - Verde	Sì - Verde
Prot. 3781 del 05/04/2017 PON Alternanza scuola lavoro								Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Prot. 10862 del 16/09/2017 PON Inclusione sociale e lotta al disagio	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Rosso	Sì - Rosso	Sì - Rosso				
Prot. 2669 del 03/03/2017 PON Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Prot. 1953 del 21/02/2017 PON Competenze di base						Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde		
Prot. 3504 del 31/03/2017 PON Potenziamento della cittadinanza europea.								Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Prot. 2999 del 13/03/2017 PON Orientamento formativo e riorientamento							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	21/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Stesura del progetto PON Alternanza scuola lavoro 2° edizione
Strumenti di misurazione	Valutazione dei progressi nella stesura del progetto e valutazione della tempistica ad essa collegata.
Criticità rilevate	Si evince la complessità della progettazione del Pon rispetto alle scadenze di inoltro delle candidature, previste il 21 giugno per il PON Alternanza.
Progressi rilevati	Mediante questo progetto la scuola punta a partecipare al sistema di istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo, che offre l'opportunità di accedere a risorse comunitarie aggiuntive rispetto a quelle già stabilite dalla legge 107.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	20/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Stesura del progetto. PON FESR: Laboratori Innovativi Candidatura N. 1007418 37944 del 12/12/2017. Il progetto prevede la realizzazione di due laboratori.
Strumenti di misurazione	Inoltro della candidatura PON Laboratori didattici innovativi, Asse II FESR

Criticità rilevate	Si evince la complessità della progettazione dei due laboratori previsti nel PON rispetto alle scadenze di inoltro delle candidature.
Progressi rilevati	Mediante questo progetto la scuola punta alla creazione di due laboratori innovativi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	09/02/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Stesura del PON "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".
Strumenti di misurazione	Il progetto si pone l'obiettivo di redigere una banca dati attraverso la raccolta e l'acquisizione di informazioni cartografiche, geologiche, idrogeologiche e meteorologiche della piana di Fondi.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	03/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Stesura del progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
Strumenti di misurazione	I docenti si formano con il modello Train the Trainers, per diffondere l'innovazione su tutto il territorio cittadino, regionale e nazionale e per gli studenti vengono attivati diversi laboratori. · Arduino e Raspberry Lab · NAO Lab
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Assicurare la coerenza degli approcci integrato e trasversale, favorire la continuità, individuare e valorizzare la dimensione delle discipline con l'uso delle nuove tecnologie.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

OBIETTIVO DI PROCESSO: #3902 Nuova articolazione della flessibilità oraria secondo un progetto formativo che porrà la centralità delle competenze di Italiano, Matematica e Inglese.

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti

negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Nuova organizzazione oraria con l'introduzione di moduli orari ridotti e relativo recupero attraverso l'introduzione di RUL (recupero unità di lavoro).
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Ottimizzazione del tempo-scuola.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Rafforzamento del tempo-scuola dedicato allo sviluppo delle competenze degli assi dei linguaggi e scientifico.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Docenti di Italiano, Matematica, Inglese, Fisica, Scienze, Chimica ed Informatica primo biennio.
Numero di ore aggiuntive presunte	22
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	Utilizzo di 22 ore dal monte ore determinatosi con la riduzione di 5 minuti della lezione curriculare, che da 60 passa a 55 minuti (Riduzione con obbligo di recupero del docente).
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

Fonte finanziaria

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Terzo corso. Lezione frontale in aula, finalizzata al consolidamento delle competenze di base							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Secondo corso. Lezione frontale in aula, finalizzata al consolidamento delle competenze di base				Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno
Primo corso. Lezione frontale in aula, finalizzata al consolidamento delle competenze di base.	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno	Sì - Nessuno

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione del percorso di flessibilità svolto dal primo biennio
Strumenti di misurazione	Reporting da parte dei docenti interessati.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Migliore organizzazione del recupero orario da parte dei docenti. Potenziamento dell'azione didattica

Modifiche / necessità di aggiustamenti	I docenti chiedono di poter articolare i corsi il prossimo anno scolastico secondo le esigenze didattiche emerse nell'attuale e riferite alla responsabile del progetto Flessibilità. Alcuni docenti chiedono di poter utilizzare le ore previste dal Progetto Flessibilità per poter espletare i percorsi di Alternanza scuola lavoro.
Data di rilevazione	05/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Scheda di rilevamento dell'attività svolta durante UL.
Strumenti di misurazione	Verifica dei risultati di apprendimento. Test di fine corso.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Positivi gli effetti di rinforzo conseguiti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	13/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento del terzo corso per le classi del primo biennio secondo l'orario scolastico.
Strumenti di misurazione	Registro di classe del docente.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	06/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Scheda di rilevamento dell'attività svolta durante UL.
Strumenti di misurazione	Verifica dei risultati di apprendimento. Test di fine corso.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Positivi gli effetti di rinforzo conseguiti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto Sulle orme della storia: Conosciamo il nostro territorio.
Strumenti di misurazione	Verifiche scritte e reporting. Il corso si svolgerà durante le prime due ore del martedì (UL recupero flessibilità) e terminerà il 6 marzo 2017.
Criticità rilevate	Il corso risulta molto impegnativo in quanto sono state coinvolte tre classi (1°A e B LSA e 1° A CH), infatti il progetto utilizza la metodologia della classe aperta.
Progressi rilevati	Gli alunni potranno rafforzare il senso di appartenenza al territorio e scoprire le loro radici.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Per migliorare l'attività proposta si auspica di avere a disposizione mezzi tecnologici adeguati e/o laboratori attrezzati.
Data di rilevazione	12/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento del secondo corso per le classi del primo biennio secondo l'orario scolastico.
Strumenti di misurazione	Registro di classe del docente.

Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	05/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Scheda di rilevamento dell'attività svolta durante UL.
Strumenti di misurazione	Verifica dei risultati di apprendimento. Test di fine corso.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Positivi gli effetti di rinforzo conseguiti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	19/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento del primo corso per le classi del primo biennio secondo l'orario scolastico.
Strumenti di misurazione	Registro di classe e del docente.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	09/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Creazione di interventi che favoriscano i processi di apprendimento, atti a rafforzare il superamento dei divari negli apprendimenti scolastici nell'area dei linguaggi e logico-matematica.
Strumenti di misurazione	Piano esecutivo del monte ore destinato al progetto
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	La scuola ha ottimizzato mediante la riduzione dell'ora di lezione da sessanta a cinquantacinque minuti un monte ore che è stato restituito agli alunni mediante corsi volti a rafforzare le competenze di base.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

OBIETTIVO DI PROCESSO: #3903 Introduzione di referenti di Istituto responsabile di aree legate al processo di rientro dei risultati scolastici negli standard regionali (referente INVALSI e referente PdM)

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti

negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Controllo e monitoraggio dei risultati scolastici di apprendimento, soprattutto in relazione agli assi dei linguaggi e l'asse scientifico.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Innalzamento dei risultati.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Consolidamento nel tempo dei risultati scolastici medio-alti.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Una docente, con funzione di coordinamento delle attività connesse al RAV e alle prove Invalsi 2017. Una docente collaboratrice per la stesura del Piano di Miglioramento.
Numero di ore aggiuntive presunte	30
Costo previsto (€)	525
Fonte finanziaria	Fondo di Istituto
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Acquisizione ed elaborazione statistica dei risultati scolastici in ingresso, trimestrali e finali, delle prove comuni, dei test di fine corsi del P. FLESSIBILITA' al fine di monitorare i processi di apprendimento nel 1° biennio.	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Coordinamento delle azioni previste da Invalsi in vista delle prove Invalsi 2017, in raccordo anche con la segreteria didattica. Organizzazione delle simulazione in vista delle prove Invalsi 2017		Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
Coordinamento e stesura del PDM in raccordo con la dirigenza e la prof.ssa Maria Grazia Parisella collaboratrice individuata dalla Dirigenza per l'anno scolastico 2016/17.	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Risultati valutazioni di fine anno scolastico
Strumenti di misurazione	Acquisizione del numero dei debiti formativi (italiano, inglese, matematica e fisica), delle non ammissioni alla classe successiva, delle sospensioni di giudizio.
Criticità rilevate	I dati acquisiti concorrono a definire il monitoraggio generale dei livelli di apprendimento delle classi del primo e secondo biennio, in relazione all'obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici che la scuola si è dato nel RAV.
Progressi rilevati	Nessuna
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Verifica degli obiettivi RAV e PDM
Strumenti di misurazione	Reporting in sede di riunione tra il Dirigente scolastico, le FS RAV e PTOF, La referente Prove Invalsi, referente di Istituto PDM, il referente ASL, il gruppo di lavoro NIV, i coordinatori dei dipartimenti, i collaboratori del dirigente e i docenti
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	La riunione ha favorito la riflessione relativamente al processo didattico e al successo scolastico degli alunni.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	05/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Risultati del terzo corso programmato dal Progetto Flessibilità
Strumenti di misurazione	Prove eseguite dalle classi al termine del corso
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	I dati acquisiti concorrono a definire il monitoraggio generale dei livelli di apprendimento delle classi del primo biennio, in relazione all' obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici che la scuola si è dato nel RAV.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	15/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Gestione dello svolgimento Prove Invalsi 2018. Le prove si svolgeranno il 15, 16 e 17 maggio 2018.
Strumenti di misurazione	Controllo delle diversi fasi delle Prove Invalsi, dall'organizzazione, allo svolgimento, alla correzione delle prove, all'inserimento ed invio dei risultati.
Criticità rilevate	Nessuna

Progressi rilevati	Il controllo del processo, attraverso la sua pianificazione, ha fatto sì che lo svolgimento sia stato fluido e veloce.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	06/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Risultati del secondo corso programmato dal Progetto Flessibilità
Strumenti di misurazione	Prove eseguite dalle classi al termine del corso
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	I dati acquisiti concorrono a definire il monitoraggio generale dei livelli di apprendimento delle classi del primo biennio, in relazione all' obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici che la scuola si è data nel RAV.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	31/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Verifica intermedia degli apprendimenti
Strumenti di misurazione	Reporting in sede di Collegio dei docenti degli apprendimenti delle classi del primo biennio. Statistica dei dati dei test d'ingresso classi prime, dei voti di ammissione classi seconde, risultati 1° corso P. Flessibilità, voti trimestrali.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Il reporting ha favorito la riflessione del Collegio dei docenti relativamente al processo didattico e al successo scolastico degli alunni.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	05/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Risultati del primo corso programmato dal Progetto Flessibilità
Strumenti di misurazione	Prove eseguite dalle classi al termine del corso
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	I dati acquisiti concorrono a definire il monitoraggio generale dei livelli di apprendimento delle classi del primo biennio, in relazione all' obiettivo di innalzamento dei risultati scolastici che la scuola si è data nel RAV.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rilevamento del livello di partenza delle classi prime mediante l'acquisizione e l'elaborazione statistica dei risultati dei Test d'ingresso delle classi prime, rilevamento del voto di ammissione al secondo delle classi seconde.
Strumenti di misurazione	Test d'ingresso classi prime, pagelle finali classi seconde
Criticità rilevate	Nessuna

Progressi rilevati	In sede di collegio dei docenti sono stati illustrati e commentati i dati relativi ai livelli di partenza delle classi del primo biennio, favorendo una riflessione e condivisione collegiale del quadro generale emerso.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Collegio docenti Riunione dei docenti di Italiano e Matematica 1° Biennio tenuta dalla funzione strumentale RAV/Invalsi e collaboratrice per la stesura del Piano di Miglioramento.
Strumenti di misurazione	Illustrazione da parte del Dirigente scolastico dei risultati delle prove Invalsi 2017, restituite dall'Istituto Invalsi alla scuola. Materiale fornito dalla referente delle prove INVALSI.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	La riflessione comune dei dati giunti alla scuola ha permesso di valutare i livelli degli apprendimenti in Italiano e Matematica nell'anno scolastico 2016/17 secondo le prove invalsi effettuate dalle classi seconde. Essa ha permesso di valutare e definire opportuni accorgimenti e strategie didattiche da applicare per aiutare l'apprendimento nelle classi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	20/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Verifica intermedia degli obiettivi RAV e PDM
Strumenti di misurazione	Reporting in sede di riunione con i collaboratori del Dirigente scolastico.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Verifica degli obiettivi individuati dal RAV, delle azioni monitorate dal PDM. Condivisione della loro analisi
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	11/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Intervento sull'organizzazione didattica
Strumenti di misurazione	Progetto Flessibilità
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Il collegio dei docenti, chiamato ad approvare la flessibilità oraria prevista dal Progetto Flessibilità, ha condiviso in larghissima maggioranza la proposta di organizzare il monte ore eccedenti le unità didattiche di 55 minuti in corsi di rafforzamento delle competenze degli assi dei linguaggi e logico-matematiche per le classi del biennio, corsi di rafforzamento delle discipline d'esame per le classi quinte, di consolidamento per le classi terze e quarte,
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

Data di rilevazione	08/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Nomina funzione strumentale RAV, responsabile PIANO DI MIGLIORAMENTO e responsabile prove INVALSI.
Strumenti di misurazione	Nomina da parte del dirigente scolastico
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Come deliberato dal Collegio dei docenti si definisce l'area di azione della funzione strumentale. Insieme a due responsabili: una collaboratrice, individuata dalla dirigente con esonero parziale dalle lezioni, essa si occuperà del PDM, del Progetto di flessibilità oraria, del monitoraggio delle attività previste dal PdM, per il raggiungimento degli obiettivi definiti nel RAV, una figura responsabile delle prove Invalsi 2018 e una FS responsabile del RAV.
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52691 Introduzione di un referente di Istituto responsabile dell'ASL

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	1
Numero di ore aggiuntive presunte	300
Costo previsto (€)	0

Fonte finanziaria	semiesonero del docente
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Rendicontazione finale dell'attività svolta										Sì - Verde
Verifica intermedia dei progetti di ASL attivati					Sì - Verde					
Individuazione del docente referente di Istituto per l'ASL	Sì - Verde									

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Numero delle azioni realizzate dal referente ASL: convenzioni e progetti attuati.

Strumenti di misurazione	Relazione finale.
Criticità rilevate	Difficoltà nel coordinare i progetti dei diversi indirizzi.
Progressi rilevati	Maggiore coerenza dei progetti con l'indirizzo di studi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Necessità di affiancare al referente di Istituto almeno un docente per ogni indirizzo.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #3904 Introduzione di una funzione strumentale Alunni/BES, responsabile delle pratiche didattiche per la riduzione dell'abbandono e della dispersione.

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Controllo dell'abbandono scolastico attraverso l'individuazione del tipo di disagio che lo determina. Monitoraggio del lavoro del gruppo GLI e relativo PAI.
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Miglioramento del benessere scolastico e controllo della dispersione.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Costituzione di un gruppo di lavoro specializzato per l'accoglienza e l'educazione di alunni in difficoltà.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno.

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
-----------------------------	----------------

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Iscrizione di un gruppo di docenti al corso di aggiornamento online "Scuola amica della dislessia"	Sì - Verde									
Coordinamento delle riunioni GLI per rilevamento alunni BES, monitoraggio iniziative per il successo scolastico, proposte per il miglioramento del livello della capacità inclusiva dell'istituto		Sì - Verde								Sì - Verde
Presentazione delle griglie di valutazione degli alunni BES nei dipartimenti	Sì - Verde									
Coordinamento delle attività inclusive	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI). Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo); Approvazione PAI a.s. 2018-19
Strumenti di misurazione	Riunione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Questo momento favorisce la valutazione delle Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo) e la condivisione con approvazione del PAI a.s. 2018-19, alla presenza dei genitori e degli operatori del settore.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	29/05/2018 00:00:00

Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione del progetto "Birdwatching" e del Progetto "Alla ricerca delle piante officinali del nostro territorio".
Strumenti di misurazione	Presentazione del lavoro svolto in occasione del Convegno di rendicontazione delle attività di alternanza scuola lavoro, svolto presso il Castello Baronale di Fondi.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	I risultati confermano valore inclusivo del progetto. Esso permette agli studenti diversamente abili di prendere contatto con il proprio territorio, conoscendo e riconoscendone le caratteristiche ambientali, dalla flora alla fauna. Viene utilizzata una modalità strettamente laboratoriale, mediante la strumentazione ottica adeguata, guidati dai guarda parchi in luoghi particolarmente significati gli studenti apprendono nuove conoscenze.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	30/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Bullismo e cyberbullismo - Incontri con la Polizia di Stato per la prevenzione e per il contrasto del fenomeno bullismo-cyberbullismo. Sono previsti due incontri
Strumenti di misurazione	Partecipazione di tutte le classi del primo biennio. i due incontri si terranno nell'aula magna del Pacinotti in data 30 gennaio e 8 febbraio 2018
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	18/01/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto "CONTORTO" realizzato in collaborazione con la cooperativa sociale "Viandanza" e finanziato dalla R. Lazio nell'ambito dell'A.P. "Fuoriclasse", per la riduzione della dispersione scolastica e la diffusione di una cultura inclusiva.
Strumenti di misurazione	I ragazzi dovranno partecipare al progetto che avrà la durata di otto mesi e si svolgerà parte in classe e parte presso l'orto di Mary Grace della cooperativa sociale "Viandanza".
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	19/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	BIRDWATCHING-Inclusione sociale degli alunni diversamente abili che, insieme ad alcuni compagni di classe normodotati, effettuano uscite didattiche sul nostro territorio per osservare, fotografare e studiare l'avifauna stanziale e migratoria.
Strumenti di misurazione	Partecipazione degli alunni sul campo e sulla base del lavoro laboratoriale di gruppo.
Criticità rilevate	Scarsa capacità di ascolto da parte di alcuni alunni.

Progressi rilevati	Maggior grado di inclusione degli alunni diversamente abili; conoscenza approfondita di alcune specie di volateli.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	15/12/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Progetto di rete "LUCIGNOLO" - contrasto al bullismo e cyberbullismo. Progetto promosso dal Distretto Socio Sanitario LT4 (Campodimele, Fondi, Lenola, Monte San Biagio, San Felice Circeo, Sperlonga e Terracina), in rete con le Istituzioni scolastiche
Strumenti di misurazione	Presenze al seminario, dal titolo "Promozione e condivisione operativa delle problematiche del bullismo e cyberbullismo", che si svolgerà Venerdì 15 dicembre 2017 al Liceo "Piero Gobetti".
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Incontri scuola - famiglia per le comunicazioni relative all'andamento didattico-disciplinare.
Strumenti di misurazione	Presenza dei genitori agli incontri dei giorni 27 e 28 novembre
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	19/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione di Dipartimento: approvazione della Programmazione di D.; proposte di modifica della griglia di valutazione del comportamento; Proposte per i criteri di attribuzione del credito scolastico; esame risultati prove invalsi.
Strumenti di misurazione	Verbale.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Momento positivo di condivisione tra colleghi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	16/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	"Crescere per il domani V" - In conformità con il PTOF 2016-2017 e con il Piano Annuale per l'inclusione, la scuola attua il progetto di assistenza specialistica giunto alla V edizione che si avvale del contributo della Regione Lazio.
Strumenti di misurazione	Andamento scolastico degli alunni seguiti sia durante le attività curricolari che pomeridiane (doposcuola)
Criticità rilevate	Poca partecipazione pomeridiana
Progressi rilevati	Miglioramento dell'interazione con i pari degli alunni dal disturbo dello spettro autistico.

Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	11/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Esame di situazioni particolari (BES)
Strumenti di misurazione	Consigli di classe paralleli
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Rilevazione condivisa con il consiglio di classe dei bisogni educativi speciali.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Alla ricerca delle piante officinali del nostro territorio. Inclusioni sociali degli alunni diversamente abili, i quali, insieme ad alcuni compagni di classe normodotati effettuano uscite didattiche sul nostro territorio.
Strumenti di misurazione	Partecipazione degli alunni sia sul campo che all'interno del laboratorio di chimica con la realizzazione di prodotti.
Criticità rilevate	Scarsa propensione dei ragazzi a partecipare agli incontri pomeridiani.
Progressi rilevati	Maggior grado di inclusione degli alunni diversamente abili; acquisizione di tecniche di trasformazione delle materie prime: migliore conoscenza del nostro territorio.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione GLI (Dirigente scolastico, figura strumentale 2, componente docenti coordinatori e di sostegno, genitori, servizi sociali e servizio TSRMEE, la psicologa)
Strumenti di misurazione	Prima consultazione per la redazione di P.E.I., P.D.P. (per alunni con DSA) e piani personalizzati per gli alunni con BES, iniziative per il successo formativo.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Questa riunione ha la funzione di conoscere e condividere i bisogni educativi speciali presenti nell'istituto e prevedere misure idonee a garantire una vita scolastica serena.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	12/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Nomina Funzione strumentale Area 2 (Alunni con Bisogni Educativi Speciali)
Strumenti di misurazione	Collegio docenti
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Come deliberato dal Collegio dei docenti si definisce l'area di azione della funzione strumentale Area 2 (Alunni con Bisogni Educativi Speciali), al fine di coordinare tutte le azioni inerenti l'incisività in cui sarà impegnata la scuola.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

Data di rilevazione	11/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunioni dipartimenti - Commissione BES - Approvazione per la prevenzione Cyber Bullismo e accoglienza alunni stranieri.
Strumenti di misurazione	Griglie di rilevazioni dei bisogni speciali, condivise con i dipartimenti. Analisi delle diagnosi e certificazioni. Modulistica e pianificazione progetti inclusione
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Questo momento favorisce la diffusione presso i docenti di uno strumento di monitoraggio delle classi in cui espletano il loro lavoro di docenza. Tale strumento sarà condiviso nei consigli di classe.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Utilizzo di una nuova modulistica predisposta per gli alunni BES.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #3885 Miglioramento delle competenze con interventi formativi volti a favorire l'aggiornamento delle pratiche didattiche (formazione docenti)

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	Progetto " Per una didattica rinnovata al passo con i tempi"
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Favorire un miglioramento della competenza digitale applicata alla didattica dei docenti. Stimolazione al rinnovamento del processo didattico che riconosce la centralità dell'alunno.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Nessuno
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Capillare introduzione delle ITC nella pratica didattica giornaliera.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Nesuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Aggiornamento dei docenti sulle pratiche didattiche mediante la partecipazione a corsi e seminari previsti nel PTOF secondo le linee del piano nazionale e degli obiettivi individuati dal RAV della scuola
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	Assistenza tecnica agli interventi
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori	0	
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Curricolo verticale in matematica e scienze. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.			Sì - Verde							
Strumenti utili per una didattica innovativa e digitale. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		Sì - Verde	Sì - Verde							
“L’I.C.F. come strumento educativo per la progettazione di curricula e l’identificazione dei bisogni educativi”. Inclusività e disabilità. Sede Istituto comprensivo “Roccagorga - Maenza”						Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde
La valutazione degli apprendimenti nel II ciclo di istruzione. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	
Progettazione e realizzare l'alternanza scuola-lavoro. Corso con durata di 25 ore. Sede ITS “Bianchini” di Terracina e IIS “Pacifci - de Magistris” di Sezze							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	
Strumenti per la didattica della matematica innovativa e digitale. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Sede ITIS A. Pacinotti							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Strumenti per una didattica innovativa e digitale. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Sede ITIS A. Pacinotti							Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	
Corso "Strategie sulle nuove competenze" Terracina						Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde		
Formazione responsabili dei laboratori	Sì - Verde									
Seminario di aggiornamento sul nuovo registro digitale della scuola Axios aperto a tutti i docenti della scuola		Sì - Verde								
Corso online sul Registro Nazionale dell'alternanza scuola lavoro			Sì - Verde							

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	30/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Stampante 3D - PNSD azione 28- Corso per l'uso della stampante 3D. Il corso è rivolto ai Docenti, personale ATA, alunni dell'istituto e agli esterni.
Strumenti di misurazione	Realizzazione di prototipi in 3D.
Criticità rilevate	I computer utilizzati non sono di ultima generazione.
Progressi rilevati	Acquisizione di nuove competenze.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Il progetto verrà ripetuto il prossimo anno scolastico.
Data di rilevazione	06/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Inclusione e disabilità - L'I.C.F.

Strumenti di misurazione	
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	
Data di rilevazione	05/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Strumenti di misurazione	Numero di docenti ed attestato conseguito
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	03/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Promuovere le competenze di progettazione e realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.
Strumenti di misurazione	Numero dei docenti partecipanti al seminario
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	02/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti per la didattica della matematica innovativa e digitale
Strumenti di misurazione	Numero di docenti ed attestato conseguito
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuana
Data di rilevazione	01/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti per una didattica innovativa e digitale.
Strumenti di misurazione	Numero di docenti ed attestato conseguito
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna
Data di rilevazione	08/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Curricolo verticale in matematica e scienze
Strumenti di misurazione	Partecipazione attiva da parte dei docenti
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiunstamenti	Nessuna

Data di rilevazione	31/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
Strumenti di misurazione	Partecipazione numerosa da parte dei docenti delle scuole del territorio
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	L'intervento ha introdotto una riflessione sulla didattica stimolante per i partecipanti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	28/04/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Partecipazione al corso "Strategie innovative
Strumenti di misurazione	Numero di docenti ed attestato conseguito
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	I docenti partecipanti al corso hanno riportato presso i consigli di classe, di cui fanno parte, l'esperienza e i suggerimenti didattici positivi appresi.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	22/02/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	PON "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento Articolazione degli incontri: contenuti e tempi dello svolgimento.
Strumenti di misurazione	Pubblicazione della comunicazione da parte della Dirigente scolastica.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Nessuno.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	20/01/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento del seminario Flipped Classroom
Strumenti di misurazione	Numero dei docenti partecipanti al seminario
Criticità rilevate	L'intervento, per l'importanza che riveste, necessita di un'articolazione più ampia.
Progressi rilevati	L'intervento ha introdotto una riflessione sulla didattica stimolante per i partecipanti.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Valutare la possibilità di un intervento di aggiornamento sul tema più articolato.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #2379 Maggior coinvolgimento delle famiglie e del territorio, anche attraverso

l'istituzionalizzazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Azione prevista	
Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Incrementare la partecipazione delle famiglie ai processi scolastici ed educativi che vedono coinvolti i propri figli.
Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Miglioramento del benessere della comunità scolastica ed una diminuzione della dispersione scolastica.
Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Nessuno.
Effetti negativi all'interno della scuola e lungo termine	Consolidamento nel tempo del benessere della comunità scolastica ed una diminuzione della dispersione scolastica.
	Nessuno

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Interventi dei docenti nelle varie attività di collegamento tra scuola e famiglie
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	Miur
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali	Altre figure

Tipologia di attività
Numero di ore aggiuntive presunte
Costo previsto (€)
Fonte finanziaria

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Riunione finale del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)										Sì - Verde
Attivazione ora di ricevimento mattutino delle famiglie da parte dei docenti		Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde		
Attività conclusive di fine anno scolastico: spettacolo teatrale, spettacolo musicale, rendicontazione ASL, progetti gruppo inclusione.									Sì - Verde	Sì - Verde
Open day: la scuola apre le porte alle famiglie degli alunni delle scuole medie del territorio per far conoscere la propria offerta formativa, le aule, i laboratori, i materiali e le attrezzature di cui è dotata.				Sì - Verde	Sì - Verde					

Attività	Pianificazione delle attività									
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Convocazione GLI oggetto quadro generale alunni con BES frequentanti l'istituto; modalità di rilevazione e monitoraggio alunni con BES; iniziative per il successo formativo; proposte per il miglioramento del livello di inclusività dell'Istituto		Sì - Verde						Sì - Verde	Sì - Verde	
Colloqui SCUOLA/FAMIGLIA			Sì - Verde				Sì - Verde			
ELEZIONI SCOLASTICHE per 2 rappresentanti dei genitori nei consigli di classe		Sì - Verde								
“SPORTELLO D'ASCOLTO”, spazio di consulenza psicologica per supportare lo studente e le figure a lui vicine in una fase di crescita particolarmente delicata. Il servizio offerto dalla psicologa è rivolto agli alunni, ai genitori, al personale.			Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde	Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa
- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	15/06/2018 00:00:00
----------------------------	----------------------------

Indicatori di monitoraggio del processo	Rendicontazione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI). Attività svolte nel corso dell'a.s. 2017-18 (riepilogo); Approvazione PAI a.s. 2018-19.
Strumenti di misurazione	Riunione del gruppo di lavoro.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	Pianificazione utile per il prossimo anno scolastico.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	06/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Consiglio d'Istituto riunioni il: 06/06/2018; 01/02/2018; 12/12/2017 e 12/10/2017
Strumenti di misurazione	Partecipazione del Dirigente scolastico, Docenti, Genitori, Alunni e Ata
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	05/05/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Questionario di autovalutazione dell'istituto 2018- Rivolto a tutta la popolazione scolastica (studente, genitore, docente o personale non docente).
Strumenti di misurazione	Questionario effettuato utilizzando la propria mail.
Criticità rilevate	Molti non hanno aderito perché non avevano una mail.
Progressi rilevati	La scuola ha ottenuto informazioni sulla valutazione dell'istituto
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	16/04/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Settimana "Euroweek" - 16 - 23/04/2018. La scuola ospita le delegazioni di studenti e docenti provenienti da tre Istituti scolastici superiori del Belgio (Waregem), del Montenegro (Podgorica) e della Germania (Dachau).
Strumenti di misurazione	Le famiglie hanno ospitato i ragazzi e i docenti, inoltre hanno provveduto ad organizzare un rinfresco.
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Nessuno
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	28/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento dei colloqui con le famiglie (consegna pagellino intermedi) Classi LSA (Fondi)
Strumenti di misurazione	Partecipazione dei genitori al secondo turno dei colloqui fissati per l'attuale anno scolastico
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Buona l'adesione e il coinvolgimento delle famiglie.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

Data di rilevazione	27/03/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento dei colloqui con le famiglie (consegna pagellino intermedi) Classi ITT (Fondi e SS. Cosma e Damiano), LSA (Fondi)
Strumenti di misurazione	Partecipazione dei genitori al secondo turno dei colloqui fissati per l'attuale anno scolastico
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Buona l'adesione e il coinvolgimento delle famiglie.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	28/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento dei colloqui con le famiglie, Classi ITT (Fondi e SS. Cosma e Damiano)
Strumenti di misurazione	Partecipazione delle famiglie
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Ampia partecipazione dei genitori
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/11/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Svolgimento dei colloqui Classi Liceo Scienze Applicate
Strumenti di misurazione	Partecipazione delle famiglie
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Ampia partecipazione dei genitori
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	27/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Assemblee di classe dei genitori presiedute dal coordinatore, costituzione dei seggi e elezioni dei loro rappresentanti.
Strumenti di misurazione	Partecipazione dei genitori alle assemblee e svolgimento delle elezioni
Criticità rilevate	Bassa partecipazione numerica dei genitori
Progressi rilevati	Elezione dei rappresentanti dei genitori nei consigli di classe per l'anno scolastico 2017/18
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna
Data di rilevazione	19/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Avvio progetto "Crescere per il domani" (assistenza specialistica)
Strumenti di misurazione	Pubblicazione e divulgazione degli incontri
Criticità rilevate	Nessuna
Progressi rilevati	Acquisizione di autonomia degli alunni coinvolti, mediante la collaborazione tra personale specializzato, insegnanti, studenti e genitori.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna

Data di rilevazione	02/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Riunione GLI (Dirigente scolastico, figura strumentale 2, componente docenti coordinatori e di sostegno, genitori, servizi sociali e servizio TSRMEE, la psicologa).
Strumenti di misurazione	Prima consultazione per la redazione di P.E.I., P.D.P. (per alunni con DSA) e piani personalizzati per gli alunni con BES, iniziative per il successo formativo.
Criticità rilevate	Bassa adesione.
Progressi rilevati	Questa riunione ha la funzione di conoscere e condividere i bisogni educativi speciali presenti nell'istituto e prevedere misure idonee a garantire una vita scolastica serena.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.

OBIETTIVO DI PROCESSO: #52692 Rafforzamento dei legami con il territorio e le famiglie mediante azioni di rendicontazione sociale delle attività formative promosse dalla scuola

SEZIONE 2 - Decidere le azioni per raggiungere ciascun obiettivo di processo in due passi

Passo 1 - Ipotizzare le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni (Sez.2-tab.4)

Nessun dato inserito

Passo 2 - Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

Caratteri innovativi (Sez.2-tab.5)

Nessun dato inserito

SEZIONE 3 - Pianificare le azioni di ciascun obiettivo di processo individuato in tre passi

Passo 1 - Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola (Sez.3 - tab. 6)

Figure professionali	Docenti
Tipologia di attività	Incontro di rendicontazione sociale sulle attività di alternanza scuola - lavoro e sui principali progetti di istituto

Numero di ore aggiuntive presunte	2
Costo previsto (€)	500
Fonte finanziaria	Bilancio della scuola (risorse vincolate per l'alternanza scuola lavoro)
Figure professionali	Personale ATA
Tipologia di attività	personale tecnico
Numero di ore aggiuntive presunte	2
Costo previsto (€)	0
Fonte finanziaria	orario di servizio
Figure professionali	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	

Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi (Sez.3 - tab. 7)

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto (€)	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Passo 2 - Definire i tempi di attuazione delle attività

Tempistica delle attività (Sez.3-tab. 8)

Attività	Pianificazione delle attività										
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Incontro di rendicontazione sociale sulle attività di Alternanza scuola lavoro e sui principali progetti della scuola. Titolo dell'incontro: "Una scuola storica al servizio del territorio"											Sì - Verde

In fase di pianificazione elencare le azioni progettate. In corso di attuazione del PdM colorare le azioni secondo legenda:

- Nessuno: per annullare selezione fatta
- Rosso: azione non svolta secondo quanto pianificato/non in linea con gli obiettivi previsti
- Giallo: azione in corso/ in linea con gli obiettivi previsti, ma ancora non avviata o non conclusa

- Verde: azione attuata/conclusa come da obiettivi previsti

Passo 3 - Programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni (Sez.3-tab. 9)

Data di rilevazione	16/06/2018 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Numero dei progetti di alternanza scuola lavoro presentati
Strumenti di misurazione	Relazioni dei tutor
Criticità rilevate	nessuna
Progressi rilevati	I progetti di alternanza sono resi più coerenti con l'indirizzo di studi; il rapporto con i partners del territorio si è rafforzato; migliorata la qualità dei progetti e dei lavori finali
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Maggiore pianificazione ad inizio di anno
Data di rilevazione	11/10/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Proposte dei progetti da realizzare per ogni singola classe (classi terze, quarte e quinte).
Strumenti di misurazione	Dipartimento e Consigli di classe.
Criticità rilevate	E' emersa la difficoltà a individuare enti con cui avviare delle collaborazioni.
Progressi rilevati	Ogni consiglio di classe ha individuato il proprio percorso.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.
Data di rilevazione	08/09/2017 00:00:00
Indicatori di monitoraggio del processo	Programmazione dei progetti.
Strumenti di misurazione	Dipartimenti e consigli di classe.
Criticità rilevate	Nessuna.
Progressi rilevati	In questa fase sono state individuate le linee guida per l'articolazione dei percorsi di alternanza.
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Nessuna.

SEZIONE 4 - Valutare, condividere e diffondere i risultati del piano di miglioramento in quattro passi

Passo 1 - Valutare i risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

Priorità 1

Risultati scolastici. Priorità: Diminuzione sospensioni del giudizio. Si intende ridurre il numero complessivo degli alunni sospesi a giugno, in quanto superiore a tutte le medie territoriali e nazionali

Priorità 2

Risultati nelle prove standardizzate nazionali. Priorità: Miglioramento delle competenze degli assi dei linguaggi e dell'asse logico-matematico. Gli alunni, infatti, riportano risultati che fanno emergere diffuse criticità

La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI (Sez.4 - tab. 10)

Esiti degli studenti	Risultati scolastici
Traguardo della sezione 5 del RAV	Diminuire di almeno 5 punti la percentuale degli alunni sospesi agli scrutini di giugno sia nel Tecnico che nel Liceo delle scienze applicate
Data rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori scelti	Monitoraggio ed Analisi statistica degli esiti di fine anno scolastico.
Risultati attesi	Diminuire di almeno 5 punti la percentuale degli alunni sospesi agli scrutini di giugno, sia nel Tecnico che nel Liceo.
Risultati riscontrati	Visto il grafico riportante la situazione degli alunni con sospensione del giudizio, si rileva una riduzione del 7% per le classi prime e del 4% per le quarte, un aumento del 2% per le seconde e del 3% per le classi terze
Differenza	Rispetto ai risultati attesi (diminuzione del 5% globale) si registra il pieno raggiungimento solo per le prime e parzialmente nelle quarte. I valori globali consentono di affermare che l'obiettivo della riduzione del 5% non è ancora raggiunto
Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica	Le azioni messe in campo nel terzo anno di attuazione del PdM, pensato su tre anni, restituiscono un riscontro ancora non soddisfacente circa il conseguimento dei traguardi fissati. Occorre ripensare le metodologie didattiche
Esiti degli studenti	Risultati nelle prove standardizzate
Traguardo della sezione 5 del RAV	Consolidare il rientro nelle medie regionali e tendere verso i risultati del centro Italia
Data rilevazione	15/06/2018 00:00:00
Indicatori scelti	Analisi statistica degli esiti delle prove di fine corso Progetto Flessibilità e Prove Invalsi
Risultati attesi	Consolidamento del rientro nelle medie territoriali
Risultati riscontrati	Il gruppo NIV, dopo attenta lettura dei risultati Invalsi 2017, ha rilevato che la scuola rientra nelle medie regionali per la matematica e l'italiano nel tecnico, mentre ha subito una flessione nel Liceo, soprattutto per quanto riguarda l'italiano.
Differenza	Il consolidamento del rientro nelle medie regionali è parziale, in quanto nel Liceo delle Scienze applicate i risultati in Italiano sono stati al di sotto delle previsioni
Considerazioni critiche e proposte di interrogazione e/o modifica	L'efficacia delle azioni messe in campo e monitorate nel terzo anno di attuazione del PdM, pensato su tre anni, iniziano a restituire un riscontro positivo circa il conseguimento dei traguardi che la scuola ha fissato.

Passo 2 - Descrivere i processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento (Sez.4 - tab. 11)

Momenti di condivisione interna	Riunioni di dipartimento, Collegio dei docenti, riunioni di staff
Persone coinvolte	docenti
Strumenti	Proiezioni, grafici, schede di monitoraggio e relazioni inerenti le attività e i progetti realizzati con i rispettivi esiti: prove INVALSI, corsi di recupero, progetti di ampliamento dell'offerta formativa, monitoraggio alunni sospesi e non ammessi
Considerazioni nate dalla condivisione	Sono pervenute da parte dei docenti considerazioni in merito a possibili aggiustamenti e affinamenti delle diverse azioni messe in campo dalla scuola nel corso dell'anno scolastico. Esse saranno messe a sistema nel piano annuale del prossimo anno.

Passo 3 - Descrivere le modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola (Sez.4 - tab. 12)

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito Web, riunione del Collegio dei docenti mese di gennaio (verifica intermedia del PTOF) e mese di giugno (verifica finale del PTOF), incontri di rendicontazione sociale (ASL e alcuni progetti)	gli utenti interni ed esterni	durante l'anno scolastico e a fine anno scolastico

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno (Sez.4 - tab. 13)

Metodi / Strumenti	Destinatari	Tempi
Sito Web	le famiglie e il territorio	fine anno scolastico

Passo 4 - Descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di valutazione

Composizione del Nucleo di valutazione (Sez.4 - tab. 14)

Nome	Ruolo
Pinello Fulvio	Docente, componente del NIV
Nicelli Rosella	Docente, componente del NIV e responsabile INVALSI
Di Vito Rita	Docente, componente del NIV
Di Vito Luigi	Docente, primo collaboratore del dirigente scolastico
Parisella Maria Grazia	Docente, componente del NIV e referente della stesura del Piano di Miglioramento/ RAV.
Velletri Letizia	Docente, funzione strumentale PTOF

Nome	Ruolo
Antonetti Gina	Dirigente scolastico
Di Biase Maria Civita	Docente, funzione strumentale PTOF, componente del NIV.

Caratteristiche del percorso svolto (Sez.4 - for. 15)

Sono coinvolti genitori, studenti o altri membri della comunità scolastica, in qualche fase del Piano di Miglioramento?	No
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne?	No
Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di valutazione nel percorso di Miglioramento?	Sì
Il Dirigente ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento?	Sì