



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Prot. come da segnature

Fondi, 6 ottobre 2018

Al Collegio dei docenti
Al Consiglio di Istituto
Agli studenti e alle loro famiglie
Al personale ATA
Albo web

**ATTO DI INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA AI SENSI DELL'ART. 3, COMMA 4, DEL DPR 275/99
come modificato dalla legge 107/2015, art. 1 comma 14**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti

il DPR 297/1994
il DPR 275/1999
il vigente CCNL comparto scuola
l'art. 25 commi 1-2-3 del D. lgvo 165/2001
la legge 107/2015, art. 1 comma 14
il D. lgvo 66/2017
la legge 71/2017

PREMESSO

Che il PTOF 2019-2022 dovrà necessariamente tener conto degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, nello specifico delle criticità evidenziate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e degli obiettivi prioritari individuati che dovranno essere sviluppati nel Piano di Miglioramento; inoltre dovrà tener conto dei dati forniti dall'INVALSI relativamente agli esiti degli studenti nelle prove nazionali

EMANA

il seguente Atto di **indirizzo generale per le attività della scuola** sulla base del quale il collegio dei docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022.

L'attività dell'Istituto Tecnico Tecnologico e Liceo Scientifico opzione scienze applicate "A. Pacinotti" di Fondi si sostanzia nel Piano dell'Offerta Formativa che la scuola elabora per il triennio 2019-2022 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse

Investiamo nel vostro futuro



necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle *Linee Guida* (Istituti Tecnici) e dalle *Indicazioni Nazionali* (Licei) di cui ai DPR 88 e 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano Triennale dell'Offerta Formativa, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Accanto alla imprescindibile formazione culturale, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'ITI "A. Pacinotti" (Istituto tecnico tecnologico e Liceo scientifico opzione "scienze applicate") organizzerà le proprie attività in funzione di altre irrinunciabili finalità:

1. l'educazione ad una cittadinanza attiva, consapevole, responsabile, democratica, che rafforzi negli studenti il rispetto di se stessi e degli altri, la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla comunità;
2. il rafforzamento delle competenze "europee", con particolare riguardo agli orizzonti delineati in *Agenda 2030*, documento che contiene 17 obiettivi che hanno come finalità primaria quella di "portare il mondo sulla strada della sostenibilità";
3. l'inclusione scolastica e sociale di tutti i soggetti in formazione che possono essere compresi nell'area dei Bisogni educativi speciali, al fine di garantire maggiore equità e lotta alla dispersione scolastica;
4. la valorizzazione delle eccellenze tanto nell'ambito linguistico-letterario, quanto in quello scientifico - tecnologico oltre che nell'area artistica.

Per rispondere a queste finalità il PTOF della scuola dovrà includere necessariamente i seguenti aspetti:

- analisi dei bisogni del territorio
- descrizione dell'utenza dell'istituto
- azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- descrizione degli obiettivi generali degli indirizzi riferiti al biennio e al triennio
- descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze

Investiamo nel vostro futuro



Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo, l'attività didattica di tutte le classi dovrà prevedere:

- il recupero e potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso l'implementazione degli scambi culturali e i progetti di partenariato aderendo, eventualmente, ad iniziative quali *Erasmus plus*
- il recupero e potenziamento delle competenze nell'area scientifico-tecnologica
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie anche mediante ricorso alle tecnologie in rete e wi-fi
- il superamento della didattica tradizionale e la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento
- le attività di orientamento universitario, la conoscenza delle prospettive offerte dagli ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- l'organizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro qualitativamente validi e coerenti con i profili educativi e culturali dei vari indirizzi (Informatica e Telecomunicazioni, Elettrotecnica ed Elettronica, Chimica e biotecnologie, Liceo Scientifico), miranti soprattutto ad orientare in modo efficace verso il mondo del lavoro, della ricerca e delle professioni. Essi dovranno essere progettati in stretta correlazione con le attività produttive, gli istituti di ricerca e le istituzioni culturali del territorio, ma potranno prevedere anche esperienze nei Paesi europei.

Dovranno, inoltre, essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze (curricolari ed extracurricolari);
- attività di supporto alle problematiche dell'adolescenza (interventi di didattica inclusiva), con particolare riguardo ai temi della salute, della sicurezza, del bullismo e cyberbullismo;
- attività miranti alla diffusione della cultura della solidarietà e del rispetto delle differenze (lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni);

Investiamo nel vostro futuro



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- azioni di integrazione degli alunni stranieri anche mediante attivazioni di percorsi di Italiano L2
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa, sulla comunicazione didattica efficace, sulle nuove tecnologie nella didattica
- attività di monitoraggio degli alunni dopo il diploma, con riferimento al loro successo negli studi universitari e/o nell'inserimento lavorativo

La programmazione didattica delle classi dovrà quindi contemplare:

- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, in stretta connessione con le criticità evidenziate dal RAV (sportelli didattici e altro)
- piani individualizzati per gli alunni con disabilità, piani personalizzati per alunni con DSA e altri disturbi nell'apprendimento o disturbi evolutivi specifici, ma anche per gli alunni privi di certificazione che siano eventualmente individuati dai consigli di classe come BES, il tutto esplicitato nel Piano Annuale per l'Inclusione
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa e all'autovalutazione
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle esigenze educative esplicitate dagli studenti e dalle famiglie
- attività di orientamento in ingresso e accoglienza nella delicata fase di passaggio dalla secondaria di I grado alla secondaria di II grado
- attività didattiche finalizzate alla diffusione della cultura della sicurezza, della salute e del benessere psico-fisico
- attività didattiche finalizzate alla tutela del patrimonio culturale e ambientale
- attività didattiche dall'impianto fortemente laboratoriale e, nel liceo scientifico, finalizzate allo studio delle scienze applicate (biotecnologie) anche mediante specifiche convenzioni e collaborazioni con gli istituti di ricerca scientifica del territorio
- attività didattiche miranti a sviluppare negli studenti la conoscenza delle connessioni tra sapere scientifico e sapere tecnologico.

Investiamo nel vostro futuro



Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE
FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Si raccomanda di organizzare le attività progettuali all'interno di macroaree che evidenzino in modo chiaro la coerenza con gli obiettivi e i traguardi definiti nel RAV, evitando una eccessiva frammentazione di proposte.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale.

Sarà quindi necessario che nelle due sedi dell'istituto si predisponga un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Sarà necessario, infine, giungere alla definizione di strumenti di valutazione e autovalutazione del PTOF per una sua eventuale modifica *in itinere*, attivando una serrata comunicazione pubblica che abbia il suo elemento conclusivo nel Bilancio sociale.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Gina Antonetti

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 e successive mm. e ii.

Investiamo nel vostro futuro