

PTOF 2019-2022 ITI "Pacinotti" di Fondi

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Gli indicatori sotto riportati costituiscono solo un punto di partenza, sulla base del quale il Consiglio di Classe pone in discussione il voto di condotta da assegnare al singolo studente. Il calcolo derivante dall'applicazione dei parametri indicati nella griglia può, pertanto, subire motivati adattamenti in considerazione del profilo complessivo di ciascun alunno, dei suoi progressi e della finalità educativa che è alla base di ogni valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA				
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO	PESO TRIMESTRE	PESO PENTAMESTRE
C O M P O R T A M E N T O	L'alunno/a è sempre corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta puntualmente il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.	10	0,4 (40%)	0,35 (35%)
	L'alunno/a è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari	9		
	L'alunno/a è sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera adeguatamente responsabile il materiale e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento, ma talvolta può ricevere richiami verbali.	8		

	Il comportamento dell'alunno/a talvolta non è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola. Talvolta non rispetta il regolamento, riceve richiami verbali non occasionali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro).	7		
	Il comportamento dell'alunno/a è poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola. Utilizza in maniera scorretta e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. Spesso non rispetta il regolamento, riceve continui richiami verbali e/o ha a suo carico provvedimenti disciplinari (note sul registro o allontanamento dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni).	6		
F R E Q U E N Z A	Frequenta con grande assiduità le lezioni, rispetta gli orari: non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze , 5 nel trimestre, 7 nel pentamestre; ritardi/uscite anticipate , 3 nel trimestre, 5 nel pentamestre.	10		
	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari: non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 7 nel trimestre, 10 nel pentamestre, ritardi/uscite anticipate 5 nel trimestre, 7 nel pentamestre .	9	0,2 (20%)	0,15 (15%)
	Frequenta con regolarità le lezioni, occasionalmente può non rispettare gli orari: non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 10 nel trimestre, 15 nel pentamestre, ritardi/uscite anticipate 7 nel trimestre, 9 nel pentamestre.	8		

	Frequenta con scarsa regolarità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 15 nel trimestre, 22 nel pentamestre, ritardi/uscite anticipate 9 nel trimestre, 13 nel pentamestre.	7		
	Fa assenze e/o ritardi molto numerosi e non giustifica regolarmente; è superata almeno una di queste soglie: assenze 15 nel trimestre, 22 nel pentamestre, ritardi/uscite anticipate 9 nel trimestre, 13 nel pentamestre	6		
P A R T E C I P A Z I O N E AL DIALOGO EDUCATIVO	Segue con interesse continuo tutte le proposte didattiche. Collabora attivamente e continuamente a tutti gli aspetti della vita scolastica.	10	0,4 (40%)	0,35 (35%)
	Segue con interesse continuo le proposte didattiche. Collabora attivamente alla vita scolastica	9		
	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche. Collabora generalmente alla vita scolastica.	8		
	Segue in modo passivo le proposte didattiche. Collabora raramente alla vita scolastica.	7		
	Segue in modo totalmente passivo le proposte didattiche. Non collabora alla vita scolastica.	6		

VOTO 5:

L'alunno nel corso dell'anno è stato destinatario di almeno una sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 5 giorni o almeno di due sanzioni per periodi inferiori per comportamenti "a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni; b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni" (D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009) e successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.

DETERMINAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA AL TERMINE DEL PRIMO PERIODO (TRIMESTRE) =

voto comportamento · 0,4+voto frequenza · 0,2+voto partecipazione · 0,4

DETERMINAZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA AL TERMINE DELL'ANNO SCOLASTICO =

voto comportamento · 0,35+voto frequenza · 0,15+voto partecipazione · 0,35+voto trimestre · 0,15