



Fondi, 12 marzo 2020

Comunicazione n. 115

Ai docenti, agli studenti, ai genitori

Sito web (comunicazioni del DS)

Registro elettronico

Oggetto: didattica a distanza – precisazioni

Relativamente all'oggetto, ad integrazione della comunicazione n.114 del 9 marzo u.s., il protrarsi della sospensione delle attività didattiche in presenza fino al 3 aprile p.v. rende necessarie le seguenti ulteriori precisazioni:

1. La base delle attività a distanza deve continuare ad essere il Registro Elettronico, perché esso è costantemente utilizzato da tutti i nostri alunni e dai rispettivi genitori/tutori. Nel RE continueranno ad essere indicati, dunque, e in modo puntuale e rigoroso, i contenuti e le attività da svolgere anche in questa fase di insegnamento-apprendimento a distanza;
2. all'interno dell'area del registro elettronico, i docenti utilizzeranno la piattaforma "Collabora" perché questa, ancorché in fase di implementazione, risulta accessibile a tutti (studenti e genitori) in modo semplice, mediante l'utilizzo delle credenziali in loro possesso. Si tratta di uno strumento utile in questa fase, perché consente agli studenti di acquisire materiali (lezioni) e di svolgere verifiche, le cui valutazioni saranno importate nel registro elettronico. I genitori potranno a loro volta entrare e seguire il percorso dal RE, comprese le valutazioni che saranno automaticamente aggiornate;
3. in aggiunta ma non in alternativa alla piattaforma "Collabora", i docenti potranno avvalersi anche di materiali e strumenti con accesso ad altre piattaforme, specialmente se già sperimentate con successo e note agli allievi (ad esempio Moodle, Google classroom, "Impara" accessibile sempre all'interno del RE, piattaforme messe a disposizione dalle case editrici);
4. è fondamentale, in questo delicato momento, che gli studenti siano agevolati nell'utilizzo di questi strumenti, mediante una costante interazione con i docenti (garantita dai sistemi di messaggistica interna) volta a rendere i contenuti accessibili e le spiegazioni il più possibile esaustive;
5. È altrettanto fondamentale che, nel caricamento dei materiali (audio e videolezioni, file, verifiche, test ecc.) si segua il più possibile la tempistica prevista per le attività didattiche in presenza (orari regolari, distribuzione settimanale delle discipline); a tale scopo chiedo a ciascun docente di fare attenzione, rispettando le scadenze ed evitando un sovraccarico di lavoro nei giorni in cui non è prevista la propria disciplina: è importante che gli studenti siano ricondotti gradualmente ad un ritmo di studio il più possibile vicino a quello ordinario;

Investiamo nel vostro futuro



Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

6. per dubbi o richieste di chiarimenti sull'utilizzo della piattaforma "Collabora" è possibile rivolgersi ai docenti di informatica (ad esempio al prof. Pecorone) e al docente animatore digitale prof. Lazzaris;
7. Per quanto riguarda la valutazione, ribadisco che a seconda delle piattaforme utilizzate è disponibile una varietà di strumenti. Raccomando l'utilizzo, in via prioritaria, della piattaforma "Collabora" per le verifiche più rilevanti, perché essa offre la garanzia di un'integrazione efficace con il registro elettronico in uso. Tutti i lavori a distanza svolti dagli alunni costituiranno ulteriori momenti didattici che concorreranno alla valutazione di fine periodo, unitamente a tutti gli altri elementi di valutazione di cui dispongono e disporranno dal momento in cui si tornerà alle consuete attività didattiche in presenza. Eventuali rifiuti ingiustificati a svolgere i lavori proposti concorreranno in modo non positivo alla formulazione di un giudizio complessivo.

Cari studenti, la didattica a distanza non potrà mai sostituire in modo completo la bellezza, l'efficacia, la profondità del rapporto quotidiano tra docenti e alunni, all'interno di un contesto reale, fisico che è quello dell'aula scolastica in cui si compie il processo di insegnamento – apprendimento, il quale passa anche e direi soprattutto attraverso il rapporto empatico tra le persone.

La nostra scuola, che ha un profilo prettamente scientifico e tecnologico, si trova ora a mettere a frutto le sue buone competenze, ma la vera sfida è un'altra: provare a distribuirle, diffonderle, rendere accessibile al maggior numero di persone il patrimonio di conoscenze e competenze che tutti voi, docenti e alunni, certamente possedete nel vostro bagaglio personale e professionale.

È il momento di attuare una forma nuova di empatia, quella "solidarietà digitale" di cui in questi giorni si sta parlando molto e che ora è, evidentemente, indispensabile per mantenere vivi i rapporti umani.

Nei prossimi giorni, dunque, cercheremo di affinare gli strumenti che abbiamo a disposizione, con uno spirito di serenità e collaborazione in cui voi, ragazzi, potrete essere i veri protagonisti dandoci una mano a farli funzionare nel modo migliore.

Torneremo ad abbracciarci presto, ci incontreremo di persona, ma per ora dobbiamo accontentarci di queste modalità virtuali per garantire la necessaria continuità didattica e il vostro successo formativo.

Siete sensibili e responsabili, dimostatelo adesso.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Gina Antonetti

Investiamo nel vostro futuro