



Fondi, 13 marzo 2020

Comunicazione n. 116

Ai docenti, agli studenti, ai genitori

Sito web (comunicazioni del DS)

Registro elettronico

**Oggetto: didattica a distanza – ulteriori indicazioni alunni BES**

Ad integrazione delle comunicazioni n.114 del 9 marzo e n. 115 del 12 marzo uu.ss., si forniscono le seguenti, ulteriori raccomandazioni e indicazioni per quel che riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali:

1. La situazione di emergenza, di per sé gravosa per la generalità degli studenti, dei docenti e delle famiglie, appare evidentemente ancor più delicata per gli studenti in condizione di bisogni educativi speciali, per i quali il contatto diretto con la scuola e l'interazione costante tra scuola e famiglia rappresentano la chiave imprescindibile di accesso alla formazione;
2. la nostra scuola, attraverso l'impegno di tutto il corpo docente e, per gli alunni con disabilità, con il supporto indispensabile degli insegnanti di sostegno, utilizzerà il Registro elettronico e la piattaforma integrata "Collabora" per tutti gli alunni. In particolare, in presenza di PdP (Piani didattici personalizzati) si raccomanda ai docenti dei singoli consigli di classe uno sforzo di maggiore chiarezza ed essenzialità nell'inserimento dei materiali in piattaforma, fornendo eventualmente chiarimenti aggiuntivi coerenti con i singoli piani, nel pieno rispetto di quanto in essi indicato per ciò che riguarda gli strumenti compensativi e le eventuali misure dispensative; attraverso il sistema di messaggistica interno al RE e alla piattaforma "Collabora" potranno essere forniti eventuali, ulteriori chiarimenti agli studenti e/o ai genitori che ne manifestino la necessità;
3. per quanto riguarda gli alunni con PEI di classe, è chiaro che i docenti di sostegno dovranno necessariamente consultare il RE e la piattaforma "Collabora" per seguire i contenuti trattati per ciascuna disciplina. Venuti meno la quotidianità e lo scambio informale di comunicazione diretta tra colleghi, saranno necessarie particolare chiarezza e precisione nell'indicazione dei contenuti da parte dei docenti curricolari. I docenti di sostegno interverranno, per quanto possibile, a fornire ulteriori materiali in piattaforma ai singoli alunni, così come accade nella didattica in presenza. Anche in questo caso si suggerisce l'essenzialità, la capacità di individuare e selezionare ciò che può essere effettivamente un supporto, un materiale facilitatore piuttosto che aggiuntivo;
4. Per quanto riguarda gli alunni con PEI differenziato, i docenti di sostegno potranno muoversi con maggiore autonomia, attingendo eventualmente alla grande quantità di risorse *on line* che,

*Investiamo nel vostro futuro*



Ministero dell'Istruzione  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



opportunamente selezionate, aiuteranno gli studenti e le loro famiglie a vivere più serenamente il loro percorso di apprendimento. Consiglio di privilegiare materiali agili che suscitino la curiosità e gli interessi di ciascun alunno;

5. escluderei l'utilizzo di ulteriori piattaforme e sistemi diversi di interazione al di fuori del RE e della piattaforma "Collabora", in particolare nel caso di alunni con disabilità tali da rendere maggiormente faticoso e problematico l'accesso a tali risorse. Ogni modalità alternativa, se prevista, dovrà essere concordata con la famiglia.

Vale la pena ricordare, in ogni caso, che in questa fase occorre la massima collaborazione da parte di tutte le componenti la comunità scolastica, puntando alla selezione significativa piuttosto che alla sovrapposizione di contenuti disciplinari per garantire lo svolgimento del "programma". Il cosiddetto "programma" potrà subire in questo periodo una necessaria curvatura, un adattamento alla situazione contingente: nulla di irreparabile, ad ogni modo, per una didattica finalizzata all'acquisizione di competenze piuttosto che al mero accumulo di nozioni.

Confido nella professionalità di tutti i docenti e nella capacità, da parte di studenti e famiglie, di collaborare in modo attivo a garantire l'efficacia dei percorsi didattici di tutti gli studenti.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Gina Antonetti

*(firma autografa sostituita a mezzo*

*Stampa ex art.3 comma 2 D. lgs.39/93)*

*Investiamo nel vostro futuro*

Cod. Min.: LTTF09000X - C.F.: 90046130598 - Tel. 0771208080 - 0771512550

PEC: LTTF09000X@PEC.istruzione.it - e-mail: LTTF09000X@istruzione.it - Sito web: www.itisfondi.edu.it  
Sede Aggregata: Via Selce snc - SS. COSMA E DAMIANO - Cod. Min.: LTTF090011 - Tel/fax: 0771609230