



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto Tecnico Industriale "A. Pacinotti"

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO - LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

FONDI (LT) - Via Appia lato Itri, 75



Comunicazione n. 136

Fondi, 13 marzo 2021

Ai Genitori/Tutori degli alunni
Al personale della scuola

DSGA

Al sito web
Registro elettronico**OGGETTO: Disposizioni organizzative relative alle attività scolastiche dal 15 marzo 2021**

Come anticipato dagli organi di stampa, a partire da lunedì 15 marzo la Regione Lazio entrerà nella "Zona Rossa"; pertanto, in applicazione dell'art. 43 del DPCM 02/03/2021 «1. Sono sospese le attività dei servizi educativi dell'infanzia [...] e le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso di laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione n. 89 del 7 agosto 2020, e dall'ordinanza del Ministro dell'istruzione n. 134 del 9 ottobre 2020, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata».

Le attività didattiche si svolgeranno, dunque, in modalità a distanza, sulla base del Piano della Didattica Digitale Integrata deliberato dal Collegio dei docenti e disponibile sul sito web istituzionale <https://lnx.itisfondi.it/wordpress/albo-pretorio/>

La DDI prevede attività in modalità **sincrona** e **asincrona** come indicato nei relativi piani didattici inseriti nel registro elettronico e che sono attualmente utilizzati a settimane alterne.

Relativamente alle alunne e agli alunni con **bisogni educativi speciali**, la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 662 del 12/03/2021 recante «decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 2 marzo 2021, articolo 43 - alunni con bisogni educativi speciali e degli alunni con disabilità» precisa che le Istituzioni scolastiche, laddove vi sia la necessità di mantenere una relazione educativa a garanzia dell'effettiva inclusione scolastica, «[...] sono tenute ad un'attenta valutazione dei singoli casi, temperando le esigenze formative dell'alunno declinate nello specifico percorso educativo individualizzato o percorso didattico personalizzato - articolato sulla base della particolare condizione soggettiva dell'alunno/a - con le fondamentali misure di sicurezza richieste dal citato DPCM a tutela del diritto alla salute. Infatti, la condizione dell'alunno con bisogni educativi speciali non comporta come automatismo la necessità di una didattica in presenza, potendo talora essere del tutto compatibile con forme di didattica digitale integrata salvo diverse esplicite disposizioni contenute nei già adottati progetti inclusivi. Ciò premesso, laddove per il singolo caso ricorrano le condizioni tracciate nel citato articolo 43 le stesse istituzioni scolastiche non dovranno limitarsi a consentire la frequenza solo agli alunni e agli studenti in parola, ma al fine di rendere effettivo il principio di inclusione valuteranno di coinvolgere nelle attività in presenza anche altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe – secondo metodi e strumenti autonomamente stabiliti e che ne consentano la completa rotazione in

Pag.1



un tempo definito – con i quali gli studenti BES possano continuare a sperimentare l'adeguata relazione nel gruppo dei pari, in costante rapporto educativo con il personale docente e non docente presente a scuola».

I genitori/tutori degli alunni con bisogni educativi speciali sono invitati, possibilmente entro la giornata di oggi, ad inviare una mail all'indirizzo LTTTF09000X@istruzione.it nella quale comunicheranno l'intenzione di far frequentare o non far frequentare l'alunno/a in presenza.

Potranno, se più comodo, anticipare tale intenzione contattando direttamente i docenti di riferimento (insegnante di sostegno, coordinatore di classe, prof.ssa Ruggieri funzione strumentale Alunni).

La scuola provvederà a definire il quadro complessivo degli studenti in presenza e ad organizzare, laddove possibile, piccoli gruppi a garanzia della completa inclusione.

Appare evidente che tutti i docenti dei consigli di classe interessati da alunni in presenza saranno chiamati a prestare servizio a scuola, fatte salve le singole, particolari situazioni/richieste tutelate da norme di legge per cui sarà necessaria una attenta valutazione caso per caso.

I docenti che non hanno alunni in presenza potranno svolgere la loro attività da casa ovvero a scuola, in caso di difficoltà di connessione.

Tutte le attività extracurricolari (progetti, corsi di recupero/potenziamento) se svolte in presenza sono ugualmente sospese dal 15 marzo e potranno svolgersi solo in modalità a distanza.

Confido nella collaborazione di tutta la comunità scolastica e nello spirito di solidarietà e di servizio che da sempre ci contraddistingue, per superare insieme questo difficile momento.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Gina Antonetti

(firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 comma 2Dlgs 39/93)